



**ŠIAULIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRO
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL ŠIAULIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRO 2026–2027 MOKSLO METŲ
VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANO PATVIRTINIMO**

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2025 m. birželio 30 d. Nr. įsakymu V-706 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų bendrųjų profesinio mokymo planų patvirtinimo“ (su visais pakeitimais), Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (su visais pakeitimais) ir Šiaulių technologijų mokymo centro tarybos (savivaldos institucijos) posėdžio 2026 m. rugpjūčio 25 d. protokolo Nr. CT-4 nutarimu:

1. T v i r t i n u Šiaulių technologijų mokymo centro 2026–2027 mokslo metų vykdomų programų įgyvendinimo planą (pridedama).
2. N u r o d a u Šiaulių technologijų mokymo centro formaliojo profesinio mokymo, bendrojo ugdymo ir neformaliojo mokymo grupių šifrus nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. sudaryti vadovaujantis paaiškinimais (pridedama).
3. Į p a r e i g o j u direktoriaus pavaduotoją ugdymui Redą Mockienę supažindinti su šiuo įsakymu atsakingus asmenis.

PATVIRTINTA
Šiaulių technologijų mokymo centro
direktoriaus 2026 m. d.
įsakymu Nr. V-

ŠIAULIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRO 2026–2027 MOKSLO METŲ VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių technologijų mokymo centro 2026–2027 mokslo metų vykdomų programų įgyvendinimo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, formaliojo profesinio mokymo programų (toliau – profesinio mokymo programa) ar jų modulių, vidurinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies, socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą Šiaulių technologijų mokymo centre (toliau – Šiaulių TMC) 2026–2027 mokslo metais.

2. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis vykdomų formaliojo profesinio mokymo programų aprašais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtintais 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų bendraisiais formaliojo profesinio mokymo planais, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų bendraisiais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planais, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis (galiojančia redakcija) ir kitais švietimo veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Šiaulių TMC Ugdymo planas nustato bendruosius profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Ugdymo plano projektą rengia Šiaulių TMC direktoriaus 2026 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-358 sudaryta darbo grupė. Ugdymo planas iki mokymo proceso pradžios suderinamas su Šiaulių technologijų mokymo centro taryba (savivaldos institucijos) ir tvirtinamas Šiaulių TMC direktoriaus įsakymu, skelbiamas Šiaulių TMC interneto svetainėje.

5. Ugdymo planas gali būti koreguojamas, atsižvelgiant į Šiaulių TMC veiklos plano tikslus ir uždavinius, pakitusias ugdymo proceso sąlygas ir Šiaulių TMC skiriamas mokymo lėšas.

6. Mokiniais, neturintiems 16 metų, Šiaulių TMC privalo užtikrinti mokymosi tęstinumą pagal pagrindinio ugdymo programą.

7. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYTINOS VERTYBINĖS NUOSTATOS

8. 2026–2027 mokslo metais profesinio mokymo procese Šiaulių TMC kryptingai ugdomos vertybinės nuostatos, padedančios formuoti atsakingą, sąmoningą, pilietišką ir nuolat tobulėjantį specialistą, gebantį profesionaliai ir konstruktyviai veikti darbo rinkoje bei visuomenėje.

9. Šiaulių TMC ugdymo procesas grindžiamas šiomis vertybinėmis nuostatomis:

9.1. Atsakomybė – mokiniai skatinami atsakingai planuoti savo veiklą, laikytis susitarimų ir terminų, prisiimti atsakomybę už savo veiksmus, pasirinkimus ir jų rezultatus;

9.2. Sąžiningumas ir dorovė – ugdomas gebėjimas veikti sąžiningai ir etiškai, laikytis akademinio sąžiningumo bei profesinės etikos principų, atsakingai elgtis mokymosi, praktikos ir būsimos profesinės veiklos aplinkoje;

9.3. Pagarba žmogui ir bendradarbiavimas – ugdoma pagarba žmogaus orumui, gebėjimas išklausti ir priimti skirtingas nuomones, konstruktyviai spręsti konfliktus, bendradarbiauti ir veikti komandoje;

9.4. Profesionalumas ir darbo kultūra – akcentuojama darbo kokybė, punctualumas, atsakingas profesinių pareigų atlikimas, darbuotojų saugos ir sveikatos, higienos bei kitų profesinei veiklai taikomų reikalavimų laikymasis, pagarbus bendravimas su bendramoksliais, mokytojais, darbdaviais, klientais ir kitais profesinės aplinkos dalyviais;

9.5. Kūrybiškumas ir iniciatyvumas – skatinamas gebėjimas generuoti idėjas, ieškoti naujų ir netradicinių sprendimų, savarankiškai priimti sprendimus, rodyti iniciatyvą ir siūlyti profesinės veiklos tobulinimo būdus;

9.6. Tvarumas ir atsakingas vartojimas – ugdomas atsakingas požiūris į aplinką, išteklių naudojimą ir vartojimą, skatinamas aplinkosauginių principų taikymas profesinėje veikloje bei klimato kaitos poveikio suvokimas;

9.7. Pilietiškumas ir bendruomeniškumas – stiprinamas mokinių įsitraukimas į Šiaulių TMC, vietos bendruomenės ir visuomenės gyvenimą, skatinama savanorystė, socialinė atsakomybė, pilietinės ir bendruomeninės iniciatyvos;

9.8. Mokymasis ir profesinis tobulėjimas – ugdomas suvokimas apie nuolatinio mokymosi svarbą, skatinamas domėjimasis profesijos naujovėmis, technologijų kaita, savarankiškas kompetencijų tobulinimas ir gebėjimas prisitaikyti prie kintančių darbo rinkos poreikių;

9.9. Atsakingas skaitmeninių technologijų naudojimas – ugdomas atsakingas, saugus ir etiškas skaitmeninių technologijų bei dirbtinio intelekto priemonių naudojimas, gebėjimas kritiškai vertinti informaciją, gerbti autorystę ir saugoti asmens duomenis.

10. Vertybinių nuostatų ugdyme įgyvendinimas:

10.1. integruojant vertybines nuostatas ir su jomis susijusias temas į profesinio mokymo modulių, bendrojo ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo veiklų turinį;

10.2. organizuojant temines dienas, savaites, diskusijas ir kitas bendruomenines veiklas;

10.3. vykdam projektines veiklas, edukacinius renginius, profesinio pažinimo veiklas ir išvykas;

10.4. bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, darbdaviais, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kitais bendruomenės partneriais;

10.5. taikant refleksijos ir įsivertinimo metodus po praktinių užsiėmimų, projektinių, profesinių ir bendruomeninių veiklų;

10.6. sudarant mokiniams galimybes vertybines nuostatas praktiškai taikyti realiose profesinėse situacijose, praktinio mokymo, pameistrystės, savanorystės ir kitose veiklose.

III SKYRIUS

MOKYMO PROCESO IR MOKINIŲ ATOSTOGŲ LAIKAS

11. 2026–2027 mokslo metų pradžia ir mokymo proceso pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d.

12. Mokymo proceso pradžia po organizuoto priėmimo, vykusio per mokslo metus:

12.1. 2027 m. vasario 22 d. – mokymo proceso pradžia mokiniams, priimtiems mokytis po Viešosios įstaigos „Mokausi Lietuvoje“ centralizuotai vykdyto pagrindinio priėmimo (žiemos etapo);

12.2. pavieniams mokiniams, kuriems nėra taikomas centralizuotas priėmimas – iškart po profesinio mokymo sutarties sudarymo.

13. Mokymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.	Gimnazijos I-II kl. mokiniams, įskaitant mokinius, kurie mokosi pagal Eksperimento programą I-II kurso mokiniai, kurie mokosi profesinio mokymo programose, įgyvendinamose kartu su vidurinio ugdymo programa
------------------	---	---

Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.	Visiems mokiniams, išskyrus profesinio mokymo programų išleidžiamųjų grupių mokiniams vykdančioms baigiamuosius modulius ir asmenis, kuriems taikomas Lietuvos Respublikos užimtumo įstatymas
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.	Gimnazijos I-II kl. mokiniams, įskaitant mokinius, kurie mokosi pagal Eksperimento programą I-II kurso mokiniams, kurie mokosi profesinio mokymo programose, įgyvendinamose kartu su vidurinio ugdymo programa
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 28 d.	Gimnazijos I-II kl. mokiniams, įskaitant mokinius, kurie mokosi pagal Eksperimento programą
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.	I-II kurso mokiniai (III-IV gimn. kl.), Eksperimento programos mokiniams (III gimn. kl.), kurie mokosi profesinio mokymo programose, įgyvendinamose kartu su vidurinio ugdymo programa

14. Vasaros atostogos skiriamos mokymo procesui pasibaigus iki 2027 m. rugpjūčio 31 d.

15. Pameistrio atostogų datos gali būti derinamos su įmonėje, įstaigoje, organizacijoje nustatytomis atostogų datomis.

16. Baigiamojo kurso mokiniams, besimokantiems modulio „Įvadas į darbo rinką“ ir (ar) atliekantiems praktiką įmonėje, atostogos neskiriamos.

17. Besimokantiems asmenims, kuriems taikomas Užimtumo įstatymas, Neįgalųjų socialinės integracijos įstatymas, ugdymo trukmė nustatoma pagal mokymo programos (modulio) apimtį, taikant 40 val. per savaitę trukmės mokymo grafiką. Atostogos šiems mokiniams neskiriamos.

18. Vienų mokslo metų mokymo proceso trukmė – ne ilgesnė kaip 40 savaičių. Įprastinis pirminio profesinio mokymo programos per mokslo metus įgyvendinamų mokymosi kreditų skaičius – 60, bet ne mažiau kaip 30 mokymosi kreditų, išskyrus atvejus, kai profesinio mokymo programa įgyvendinama kartu su pagrindinio ar vidurinio ugdymo programa, ar Socialinių įgūdžių ugdymo programa. Tęstinio profesinio mokymo programos per mokslo metus įgyvendinamų mokymosi kreditų skaičius – 70, bet ne mažiau kaip 40 mokymosi kreditų.

19. Mokslo metų bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi:

19.1. pagrindinio ugdymo programos II dalies mokiniams, įskaitant mokinius, kurie mokosi pagal Eksperimento programą (I, II gimnazijos klasės) – 180 dienų;

19.2. profesinio mokymo programos vykdomos kartu su vidurinio ugdymo programa I kurso mokiniams ir mokiniams, kurie mokosi pagal Eksperimento programą (III gimnazijos klasės) – 180 dienų,

19.3. profesinio mokymo programos vykdomos kartu su vidurinio ugdymo programa II kurso (IV gimnazijos klasės) mokiniams – 170 dienų;

19.4. profesinio mokymo programų mokiniams – pagal mokymo programos apimtį, bet ne vėliau kaip iki 2027 m. birželio 25 d.

20. Mokymo proceso organizavimo tvarkaraštyje įrašytos valandos, sutampančios su švenčių dienomis, įskaičiuojamos į mokslo metams numatytą mokymosi laiką, tačiau mokytojas (-ai) privalo užtikrinti, kad būtų pasiektos atitinkamoje profesinio mokymo programoje apibrėžtos kompetencijos ir nustatyti mokymosi pasiekimai.

21. Ugdymas organizuojamas penkias dienas per savaitę.

22. Ugdymosi procesas skirstomas pusmečiais:

Pusmetis	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis:		
visų mokymo programų mokiniams, išskyrus mokiniams, priimtiems pagrindinio priėmimo (žiemos etapo) metu	2026-09-01	2027-01-29
II pusmetis:		
I-II gimnazijos klasės mokiniams	2027-02-01	2027-06-14
III gimnazijos klasės mokiniams		2027-06-14
IV gimnazijos klasės mokiniams		2027-05-31
Profesinio mokymo programų mokiniams		mokslo metų pabaiga nustatoma pagal mokymo planus, bet ne vėliau kaip 2027-06-25

23. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu I kurso (III gimnazijos klasės) mokiniams:

23.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

23.2. 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

23.3. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

24. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu II kurso (IV gimnazijos klasės) mokiniams:

24.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

24.2. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

IV SKYRIUS

MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS

25. Šiaulių TMC profesinio mokymo programas ar jų modulius, bendrojo ugdymo programas, neformaliojo švietimo programas planuoja ir įgyvendina vadovaudamasis vykdomų formaliojo profesinio mokymo programų aprašais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais: Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašu, Bendraisiais formaliojo profesinio mokymo planais, Bendraisiais ugdymo planais; Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Šiaulių TMC direktoriaus įsakymu patvirtintu Šiaulių technologijų mokymo centro formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašu, Šiaulių technologijų mokymo centro ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, kitais ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei šiuo Ugdymo planu.

26. Planuodamas formaliojo profesinio mokymo programų vykdymą, Šiaulių TMC direktorius ar jo įgaliotas asmuo iki mokslo metų pradžios patvirtina profesinio mokymo programos įgyvendinimo planą, atsižvelgdamas į bendruosiuose formaliojo profesinio mokymo planuose numatytą profesinio mokymo programos apimtį mokymosi kreditais ir Ugdymo plano 20-24 punktų nuostatas.

27. 2026–2027 m. m. Ugdymo plano įgyvendinimui pateikiami priedai yra neatskiriama šio Ugdymo plano dalis. Juose nustatomi mokymo programų, modulių ir dalykų įgyvendinimo sprendiniai, mokymuisi skiriamų kreditų ir valandų skaičius, pasirenkamųjų dalykų pasiūla ir kiti ugdymo organizavimo aspektai:

27.1. 1 priedas – 2026–2027 m. m. profesinio mokymo programoms įgyvendinti skiriamas kreditų ir valandų skaičius;

27.2. 2 priedas – 2026–2027 m. m. pradėtos vykdyti modulinės profesinio mokymo programos ir moduliai;

27.3. 3 priedas – 2026–2027 m. m. modulinėse pirminio profesinio mokymo programose įgyvendinami pasirenkamieji moduliai;

27.4. 4 priedas – 2026–2027 m. m. vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas kartu su profesinio mokymo programa III ir IV gimnazijos klasėje (I ir II kursas);

27.5. 5 priedas – 2026–2027 m. m. pagrindinio ugdymo antrosios dalies bendrųjų programų įgyvendinimas.

28. Šiaulių TMC, priimdamas mokyti (pagal pagrindinio ar profesinio mokymo kartu su vidurinio ugdymo programa) užsieniečius ir Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vadovaujasi 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 10 priedu „Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas“.

29. Šiaulių TMC gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, neviršydamas Ugdymo plano 37 punkte nustatytos ugdomųjų veiklų apimtį valandomis ir Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (su visais pakeitimais ir papildymais), nustatytą klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.“

30. Šiaulių TMC ir jo įgalioti asmenys užtikrina mokinių mokymosi krūvio reguliavimą:

30.1. vykdo mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, užtikrina mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

30.2. reguliuoja atsiskaitomųjų darbų dažnumą ir trukmę, užtikrina, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant mokinių grupei skirtų

atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatomas pakankamas laikas jiems pasirengti;

30.3. inicijuoja mokytojų susitarimus dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, diferenciacijos, atsižvelgiant į mokinių amžių;

30.4. atleidžia mokinius nuo bendrojo ugdymo dalykų pamokų, kurių jie jau yra mokęsi, nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo pamokų, jeigu jie mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas mokymo programas, kurių turinys dera su bendrųjų programų turiniu. Atleidimas įteisinamas direktoriaus įsakymu, atsižvelgiant į mokinio prašymą ir iš kitų ugdymo įstaigų gautas pažymas, išsilavinimo dokumentus;

30.5. užskaito ankstesnius mokinių mokymosi pasiekimus mokiniams, besimokantiems pagal tęstinio profesinio mokymo programas, vadovaujantis direktoriaus patvirtintu Šiaulių technologijų mokymo centro ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymo tvarkos aprašu. Užskaitymas įteisinamas direktoriaus įsakymu;

30.6. jei mokinys atstovauja Šiaulių TMC varžybose, konkursuose, olimpiadose per mokinių atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio mokymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsiui nepanaudotos dienos gali būti perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas. Mokiniui pasiruošti dalyvauti šalies ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose gali būti suteiktas laisvas nuo užsiėmimų laikas, kuris įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

31. Šiaulių TMC mokymosi formų ir mokymo organizavimo būdų taikymą reglamentuoja Šiaulių technologijų mokymo centro mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas ir Šiaulių technologijų mokymo centro mišraus mokymosi organizavimo ir mokymo(si) medžiagos turinio skaitmenizavimo tvarkos aprašas.

32. Šiaulių TMC mokinių adaptaciją ir jos stebėseną reglamentuoja Šiaulių technologijų mokymo centro mokinių adaptacijos ir jos stebėsenos tvarkos aprašas.

33. Šiaulių TMC mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis direktoriaus patvirtintu Šiaulių technologijų mokymo centro mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu ir profesinio mokymo programose aprašytais mokymosi rezultatais ir vertinimo kriterijais.

34. Asmenų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymo ir švietimo pagalbos organizavimas vykdomas vadovaujantis direktoriaus patvirtintu Šiaulių technologijų mokymo centro vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu, Šiaulių technologijų mokymo centro pagalbos mokiniui, užtikrinant jo saugumą ir lygias galimybes, teikimo tvarkos aprašu ir šio Ugdymo plano VI skyriaus nuostatomis.

35. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Šiaulių TMC ugdymą organizuojančiame skyriuje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis priimti ir išbandyti realius sprendimus:

35.1. tiesiogiai siejant dalyko, profesinio mokymo programos modulio mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su kita mokymosi aplinka muziejuje, gamtoje, įmonėje;

35.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų, profesinio mokymo modulio turiniu;

35.3. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, grupės vadovas informuoja nepilnamečių mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

35.4. leidimas mokiniams dalyvauti integruotose veiklose įforminamas skyriaus vedėjo sprendimu patvirtinant mokinių sąrašus.

36. Mokymą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms, dėl kurių mokymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuoja 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų bendrųjų formaliojo profesinio mokymo planų 2 priedas.

37. Šiaulių TMC ugdymą organizuojantis skyrius rengdamas pamokų tvarkaraštį užtikrina racionalų mokinių mokymosi krūvį. Pamokų tvarkaraštis gali būti keičiamas mokymo proceso metu,

atsižvelgiant į mokymo proceso poreikius. Pamokų tvarkaraštyje per vieną dieną mokiniui tenkančių mokymo veiklų apimtis negali viršyti:

37.1. nepilnamečiams mokiniams – ne daugiau kaip 8 kontaktinių valandų vieną kartą per savaitę, kitomis savaitės dienomis – ne daugiau kaip 7 kontaktinių valandų;

37.2. pilnamečiams mokiniams – ne daugiau kaip 8 kontaktinių valandų per dieną.

38. Tvarkaraščiai viešinami Šiaulių TMC interneto svetainėje. Mokinių konsultacijų, akademinių įsiskolinimų, dalykų mokymosi skirtumų likvidavimo grafikus tvirtina skyriaus vedėjas.

39. Kiekvieno mokomojo dalyko (modulio), konsultacijų turinio, trukmės, mokinių dalyvavimo konsultacijose apskaita vedama TAMO dienyne.

40. Visos mokymo programos įgyvendinamos lietuvių kalba (išskyrus užsienio kalbų mokymą).

V SKYRIUS

PROFESINIO MOKYMO IR BENDROJO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

I SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ANTROSIOS DALIES IR PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS KARTU SU PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ANTRĄJĄ DALIMI IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMA (EKSPERIMENTAS) ĮGYVENDINIMAS

41. Šiaulių TMC, planuodamas įgyvendinti pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (9-10 (I-II gimnazijos) klasė), vadovaujasi 2026-2027 m. m. bendrųjų ugdymo planų nustatytu minimalių pamokų skaičiumi. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti (dalykams mokytis) skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose).

42. Šiaulių TMC arba kitos ugdymo įstaigos mokinys, besimokantis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko, numatyto bendruosiuose ugdymo planuose, gali pasirinkti mokytis formaliojo profesinio mokymo programos modulio iš Ugdymo plano 2 priede pateikto sąrašo.

43. Šiaulių TMC, vykdydamas Eksperimento „IV kvalifikacijos lygiui įgyti formaliojo profesinio mokymo programų pritaikymas mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį“ programą, vadovaujasi pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendraisiais ugdymo planais, bendraisiais formaliojo profesinio mokymo planais.

44. Eksperimento tikslas – sudaryti galimybes mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, mokytis pagal profesinio mokymo programą ir kartu nuosekliai mokytis pagal bendrojo ugdymo programas – pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą, – siekiant įgyti pagrindinį išsilavinimą, vidurinį išsilavinimą ir IV lygio kvalifikaciją.

45. 2026–2027 mokslo metais tęsiamos eksperimentinės profesinio mokymo programos kartu su pagrindinio ugdymo programos II dalimi ir vidurinio ugdymo programa:

45.1. Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa (60 mokymosi kreditų, kodas P42021102, Menų ir grožio paslaugų skyriuje, II ir III gimn. klasės);

45.2. Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (60 mokymosi kreditų, kodas P42101502, Kuršėnų skyriuje, II gimn. klasė);

45.3. Stalio modulinė profesinio mokymo programa (60 mokymosi kreditų, kodas P42072201, Kuršėnų skyriuje, III gimn. klasė).

II SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA ĮGYVENDINIMAS

46. Šiaulių TMC, planuodamas vidurinio ugdymo programos kartu profesinio mokymo programos įgyvendinimą, vadovaujasi 2026-2027 m. m. Bendrųjų ugdymo planų 3 priedo ir 2026-2027 m. m. Bendrųjų formaliojo profesinio mokymo planų nuostatomis.

47. Formaliojo profesinio mokymo programos modulio kaip laisvai pasirenkamojo dalyko gali mokytis kitos ugdymo įstaigos mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą.

48. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

III SKIRSNIS

PIRMINIO IR TĘSTINIO PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

49. Šiaulių TMC paskirsto profesinio mokymo programos 1 mokymosi kredito (toliau – kreditas) 27 akademinės valandas:

49.1. įgyvendinant pirminio profesinio mokymo programą, 22 akademinės valandos skiriamos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 5 akademinės valandos – mokinio savarankiškam mokymuisi, kuriam nevadovauja mokytojas;

49.2. įgyvendinant tęstinio profesinio mokymo programą, 18 akademinė valandų paskirstoma kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 9 akademinės valandos skiriamos mokinio savarankiškam mokymuisi, kuriam nevadovauja mokytojas;

49.3. įgyvendinant pirminio ar tęstinio profesinio mokymo programą, pagal kurią mokosi asmenys, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, kurie yra mokęsi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, Socialinių įgūdžių ugdymo programą, adaptuotą pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, specialiąją pagrindinio ugdymo programą, 1 kredito 27 akademinės valandos skiriamos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti;

49.4. mokinio savarankiškam mokymuisi skirtos valandos mokytojams nėra skiriamos ir nėra įskaičiuotos į bendruosius formaliojo profesinio mokymo planus.

50. Šiaulių TMC paskirsto modulį, skirtą kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti, valandas praktiniam ir teoriniam mokymui:

50.1. kai profesinis mokymas organizuojamas mokykline forma, praktiniam mokymui įgyvendinti skiriama ne mažiau kaip 70 procentų, o likęs laikas, bet ne mažiau kaip 20 procentų nuo bendro programai įgyvendinti skirto valandų skaičiaus, skiriamas teoriniam mokymui. Dalį privalomųjų modulių praktinio profesinio mokymo rekomenduojama vykdyti sektoriniame praktinio mokymo centre, o esant galimybei – realioje darbo vietoje.

50.2. kai profesinio mokymo programa organizuojama pameistrystės forma, Šiaulių TMC įgyvendinama ne daugiau kaip 30 proc. formaliojo profesinio mokymo programos ar jos modulio mokymo laiko. Darbdavys vykdo likusią mokymo laiko dalį. Mokinui, kuris mokosi pameistrystės profesinio mokymo organizavimo forma, parengiamas mokinio profesinio mokymo programos modulio atsiskaitymo individualus grafikas.

51. Profesinio mokymo programa ar jos modulis gali būti įgyvendintas per ilgesnį ar trumpesnį, nei numatyta bendra programos ar jos modulio trukmė, laiką, atsižvelgiant į galimybes, mokinio darbo ir mokymosi krūvį. Profesinio mokymo programos ar jos modulio įgyvendinimo trukmė įrašoma į profesinio mokymo sutartį.

52. Kartu su profesinėmis kompetencijomis ugdomi mokinio bendrieji, visą gyvenimą trunkančio mokymosi gebėjimai, kartu ugdomas kritinis mąstymas, kūrybingumas, iniciatyvumas, problemų sprendimas, sprendimų priėmimas ir konstruktyvus jausmų valdymas integruojant tai į atskirų profesinio mokymo modulių ugdymo turinį. Verslumo ugdymas taip pat integruojamas į

profesinio mokymo programos modulius. Modulinės programos moduliuose integruojamų bendrųjų gebėjimų ugdymui skiriama ne mažiau 10 proc. ir ne daugiau 15 proc. visai modulinei programai skirto laiko.

53. Vykdamas pirminį profesinį mokymą, bendrasis modulis „Darbuotojų sauga ir sveikata“ įgyvendinamas prieš kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius ir pasirenkamuosius modulius arba lygiagrečiai su jais. Į šiuos modulius taip pat integruojamos atitinkamos darbuotojų saugos ir sveikatos temos, taip sudarant sąlygas ugdyti saugos darbe prevencijos kultūrą ir gebėjimą prisitaikyti prie kintančių technologijų bei siekiant parengti mokinius saugiai atlikti praktines ir darbo užduotis, pasirengti, kad mokiniai saugiai pereitų į darbo rinką. Vykdamas tęstinį profesinį mokymą, darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius.

54. Saugaus elgesio ekstremaliose situacijose (krizių valdymo ir civilinės saugos mokymo) modulis įgyvendinamas vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamomis gairėmis, į kurias yra integruotas su Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamentu suderintas mokymo turinys. Vykdamas tęstinį profesinį mokymą, civilinės saugos mokymas integruojamas į tęstinio profesinio mokymo programą.

55. Pirmos kvalifikacijos siekiančiam mokiniui rekomenduojama siūlyti pasirinkti iš ne mažiau kaip dviejų pasirenkamųjų modulių (išskyrus atvejus, kai pasirenkamųjų modulių modulinėje programoje nėra).

56. Profesinio mokymo programose numatytos rekomenduojamos temos ir potėmės gali būti detalizuojamos, pritaikomos darbo rinkos, mokinių, darbdavių ir socialinių partnerių poreikiams, nekeičiant programose nustatytų mokymosi rezultatų ir kompetencijų.

57. Mokiniais organizuojamos grupinės ir individualios konsultacijos kontaktiniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

58. Įgyvendinant modulinės programos baigiamąjį modulį, mokiniai, turintys patenkinamus visų modulių mokymosi pasiekimų įvertinimus, siunčiami į įmonę, įstaigą, organizaciją, ūkininko ūkį mokytis darbo vietoje. Jei dėl objektyvių priežasčių baigiamojo modulio negalima įgyvendinti realioje darbo vietoje, jį galima įgyvendinti Šiaulių TMC sektoriniuose praktinio mokymo centruose, o jei nėra ir tokios galimybės – Šiaulių TMC mokymo bazėje. Įgyvendinant profesinio mokymo programos baigiamąjį modulį, vadovauti jo įgyvendinimui skiriamas profesijos mokytojas, kuriam tarifikuojama nuo 5 iki 15 kontaktinių valandų per savaitę.

59. Mokiniais, turintiems 18 metų, per savaitę gali būti skiriama 40 astronominių valandų (po 60 minučių) praktikos ar mokymo darbo vietoje (realioje) arba 40 akademinių valandų (po 45 minutes), jei praktika ar mokymas darbo vietoje įgyvendinami Šiaulių TMC sektoriniuose praktinio mokymo centruose ar Šiaulių TMC mokymo bazėje.

60. Vadovaujantis Švietimo įstatymo 32 str. 2 dalimi, Profesinio mokymo įstatymo 7 str. 1 dalimi mokiniais, kurie mokosi pagal tęstinio profesinio mokymo programas sudaromi lankstūs užsiėmimų tvarkaraščiai, taikomos įvairios mokymo formos, užtikrinančios palankias šių asmenų mokymosi galimybes.

61. Mokiniai baigę pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, priimami mokytis pagal profesinio mokymo programą kartu su socialinių įgūdžių programa (Socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas planuojamas atsižvelgiant į 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 16, 18–22 punktus). Į pirminio ar tęstinio profesinio mokymo programas, vykdomas be Socialinių įgūdžių ugdymo programos, priimami specialiujų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo turintys mokiniai, kurie yra mokęsi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą, Socialinių įgūdžių ugdymo, adaptuotą pagrindinio ar vidurinio ugdymo arba specialiąją pagrindinio ugdymo programą.

IV SKIRSNIS

MOKINIŲ NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

62. Neformalusis mokinių švietimas (pasirenkamasis vaikų ugdymas) įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija). Šiaulių TMC mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti skirtingų krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, ugdo savarankiškumą, bendravimą ir bendradarbiavimą.

63. Mokytojai rengia neformaliojo švietimo (būrelių) programas, jas siūlo rinkti mokiniams pagal jų interesus. Neformaliojo švietimo (būrelių) programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos.

64. Neformaliojo švietimo (būrelio) grupėje turi būti ne mažiau kaip 12 mokinių.

65. Mokinių neformaliojo švietimo (būrelių) valandos planuojamos neviršijant bendrų mokinių neformaliojo švietimui skirtų valandų skaičiaus, nurodytų mokymo programos įgyvendinimo plane.

66. Mokinių neformaliojo švietimo (būrelių) valandų skaičius mokslo metams apskaičiuojamas įvertinus atitinkamų grupių skaičių. Įvertinus mokinių poreikius, sprendimą dėl neformaliojo švietimo (būrelių), jų vadovų, skiriamų valandų priima Šiaulių TMC administracija, kuris įforminamas direktoriaus įsakymu, jei nenumatytas kitas terminas, iki 2026-09-15.

67. Neformaliojo švietimo (būrelių) veiklos programos įgyvendinamos po pamokų. Mokinio dalyvavimo neformaliojo švietimo grupės veikloje laikas neįskaičiuojamas į savaitinį mokinio krūvio valandų skaičių.

68. Neformaliojo švietimo (būrelių) grupių užsiėmimų ir veiklos apskaita vykdoma TAMO dienyne.

69. Neformaliojo švietimo (būrelių) veikla, jei nenumatytas kitas terminas, vykdoma nuo 2026-10-01 iki 2027-05-31.

70. Mokinių neformaliojo švietimo (būrelių) tvarkaraščius tvirtina ugdymą organizuojantys skyrių vedėjai. Tvarkaraščiai viešinami Šiaulių TMC interneto svetainėje.

V SKIRSNIS

MOKINIŲ PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

71. Mokinių kultūrinė, pažintinė, kūrybinė ir meninė veikla integruojama į ugdymo procesą, neformaliojo švietimo būrelių veiklas, tam skiriamos netradicinės pamokos, grupių valandėlės, išvykos, organizuojami kultūriniai renginiai, mokinių pasirodymai, konkursai, parodos, dalyvavimas akcijose, meniniuose projektuose, kultūros paso renginiuose. Mokinių pažintinė kultūrinė veikla organizuojama per mokslo metus, jai panaudojamos papildomos ugdymo dienos. Ši veikla organizuojama įvairiose mokymosi aplinkose, muziejuose.

72. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo kartu su profesiniu mokymu programas kultūrinei, pažintinei, kūrybinei ir meninei veiklai per metus skiriama ne mažiau 30 valandų. Veikla planuojama mokslo metams, įtraukiant mokinius į Kultūros paso finansuojamus renginius, taip pat Šiaulių TMC ir skyriaus mastu organizuojamus tradicinius renginius, šventes, išvykas, mokinių pasirodymus, netradicines pamokas. Mokinių kultūrinės, pažintinės, kūrybinės ir meninės veiklos planuojamos kiekvieno mėnesio Šiaulių TMC ir skyrių renginių planuose.

73. Mokinių dalyvavimo kultūrinėje, pažintinėje veikloje apskaitą veda grupės vadovas.

VI SKIRSNIS

GRUPIŲ SUDARYMAS, DALIJIMAS Į POGRUPIUS

74. Grupės formuojamos pagal mokinių priėmimo, vykdomo per centralizuotą Viešosios įstaigos „Mokausi Lietuvoje“ informacinę sistemą (toliau – CPIS), rezultatus.

75. Bazinių mokinių skaičių grupėje nustato Profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą, metodika (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. rugsėjo 11 d. nutarimo Nr. 934 „Dėl profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą, metodikos patvirtinimo“ galiojanti redakcija).

76. Mokinių skaičius grupėje (naujai sudaromoje ar jungtinėje) negali viršyti mokymo vietų, įrengtų pagal profesinio mokymo programoje nustatytus reikalavimus, skaičiaus ir negali būti didesnis nei 35.

77. Mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų.

78. Laikinosios grupės sudaromos mokinių grupę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų grupių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 12, maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 35. Kai profesinio mokymo programos mokinių grupėje ar laikinojoje grupėje mokinių skaičius yra mažesnis už nustatytą minimalų mokinių skaičių, tokia grupė laikoma nepilnos komplektacijos (nerentabili). Siekiant užtikrinti racionalų Šiaulių TMC išteklių naudojimą ir ugdymo proceso tęstinumą, nepilnos komplektacijos grupėms gali būti peržiūrimi ir koreguojami profesinio mokymo programų įgyvendinimo planai, mokymo organizavimo būdai, mokymo proceso tvarkaraščiai, kontaktinio mokymo apimtis, taikomas mokymas jungtinėse ar laikinosiose grupėse, savarankiškas mokymasis ir kiti ugdymo organizavimo sprendimai. Visais atvejais turi būti užtikrinamos sąlygos mokiniams pasiekti profesinio mokymo programoje nustatytus mokymosi rezultatus ir įgyti numatytas kompetencijas.

79. Laikinos grupės gali būti sudaromos:

79.1. su kvalifikacija tiesiogiai nesusijusiai profesinio mokymo programos daliai mokytis;

79.2. iš tos pačios kvalifikacijos pirminio-tęstinio mokymo programų, pirminio mokymo programų kartu su vidurinio ugdymo programa ir pirminio mokymo programų asmenims, turintiems vidurinį išsilavinimą;

79.3. atskirais atvejais laikinoji grupė, kai nėra galimybės prijungti grupės prie paralelių ar gretimų grupių, tenkinant mokinių poreikius ir neviršijant Šiaulių TMC skirtų lėšų gali būti sudaroma ir iš mažesnio mokinių skaičiaus, bet ne mažiau 5.

79.4. laikinosios grupės sudaromos arba grupė skiriama į pogrupius šiais atvejais:

79.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios grupės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

79.4.2. informatikos ar informacinių technologijų srities, profesinio mokymo praktiniams užsiėmimams, laboratoriniams darbams atlikti, kurių metu naudojama kompiuterinė technika, technologinė mokymo įranga, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kuri nustato Higienos norma;

79.4.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje (grupėje) mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

79.4.4. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

79.4.5. iš mokinių, pasirinkusių tą patį bendrojo ugdymo programos dalyką, dalyko programos kursą, dalyko modulį, jei jų daugiau nei viena – mokiniai grupuojami pagal jų gebėjimus;

79.4.6. sudėtingų profesinio mokymo programų moduliams, kai grupėje mokslo metų pradžioje mokosi daugiau kaip 20 mokinių, neįskaitant mokinių, esančių akademinėse atostogose, besimokančių pavienio mokymosi forma savarankišku būdu, pameistrystės forma įmonių darbo vietose.

80. Praktiniam mokymui grupė, kurioje mokosi daugiau kaip 20 mokinių, gali būti neskiriamas į pogrupius Šiaulių TMC administracijos sprendimu įvertinus skiriamas lėšas, priimtų mokinių bei mokymosi vietų skaičių, programų sudėtingumą.

VII SKIRSNIS

PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS PO ŽIEMOS ETAPO PRIĖMIMO IR MOKSLO METAIS PRIIMTIEMS MOKINIAMS

81. Mokyimo organizavimas sudaromoms naujoms grupėms po žiemos etapo priėmimo:

81.1. mokymosi apimtis kreditais ir trukmė išlieka tokia pati, kokia nustatyta profesinio mokyimo programoje;

81.2. iki vasaros atostogų planuojama įgyvendinti 30-35 kreditų pirminio ar tęstinio profesinio mokyimo programos dalį, o likusi dalis keliama į kitus mokslo metus;

81.3. iki mokyimo proceso pradžios vykdomų profesinio mokyimo programų įgyvendinimo planas papildomas profesinio mokyimo įgyvendinimo planais tų programų, pagal kurias mokysis naujai priimtoms mokinių grupėms;

81.4. atsižvelgiant į mokinių skaičių grupėse ir įvertinus galimybę užtikrinti kokybišką mokymą, galima jungti mokinių grupes (neatsižvelgiant į tai, ar jos sudarytos po žiemos priėmimo), mokant juos pagal tą pačią kompetenciją (-as) suteikiantį (-čius) modulį (-ius).

82. Organizuojant mokymą pavieniams mokiniams, priimamiems į laisvas vietas, mokiniams, kuriems Lietuvos Respublikoje yra suteikta laikinoji apsauga ir norintiems tęsti mokymąsi pagal konkrečią profesinio mokyimo programą ir įrašomiems į anksčiau sudarytas mokinių grupes, sudaromi individualūs mokyimo planai, sudaromos sąlygos priimtam pavieniui mokiniui mokytis kartu su mokinių grupe ir taip pat sudaromos galimybės jam lygiagrečiai pasiekti nustatytų mokymosi rezultatų tų modulių, kurių mokėsi mokinių grupė, iki jų priimant.

83. Priimtam mokiniui skiriamos konsultacijos, padidinama savarankiškam mokinio darbui skiriamo laiko dalis ir nustatomi mokinio atsiskaitymo būdai ir terminai. Jei yra galimybė, mokiniui sudaromos sąlygos mokytis atitinkamų modulių su kitomis mokinių grupėmis. Mokiniams, kuriems Lietuvos Respublikoje yra suteikta laikinoji apsauga, sudaromos sąlygos mokytis lietuvių kalbos, pagal galimybes ir poreikį teikiama švietimo pagalba.

VI SKYRIUS

ASMENŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŲ POREIKIŲ, MOKYMO IR ŠVIETIMO PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

I SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

84. Šiaulių TMC švietimo pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis teisės aktais ir pedagoginės psichologinės tarnybos bei ugdymą organizuojančio skyriaus vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) rekomendacijomis.

85. Teikiama psichologo, psichologo asistento, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, mokinio padėjėjo, karjeros specialisto ir bendrabučio auklėtojo pagalba.

86. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi individualiame ugdymosi ir pagalbos plane.

87. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, grupių vadovais, padeda įveikti mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ar mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

88. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymosi ir pagalbos plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio poreikius. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

89. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

II SKIRSNIS

SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

90. Šiaulių TMC, rengdamas Ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

91. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas, švietimo pagalba organizuojama teisės aktų nustatyta tvarka. Organizuodami mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjai atsižvelgia į:

91.1. skyriaus VGK, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

91.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

91.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

91.4. švietimo pagalbos specialistų, Šiaulių TMC galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

92. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymosi ir pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą.

93. Individualus ugdymosi ir pagalbos planas rengiamas mokslo metų pradžioje (ar mokiniui atvykus į Šiaulių TMC). Su parengtu individualiu ugdymo(si) ir pagalbos planu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami per TAMO dieną. Plano įgyvendinimas aptariamas skyriaus VGK ne rečiau kaip 2 kartus per metus (sausio, birželio mėn.).

94. Šiaulių TMC, rengdamas individualų ugdymosi planą mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, ir vadovaudamasis Ugdymo plano 4 ir 5 prieduose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių, gali planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti asmens ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui, keisti specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių, keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, atsižvelgiant į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokyti ar dvikalbiam ugdymui.

95. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, ar pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į sutrikimo ir negalios pobūdį, mokinio galias, individualius poreikius bei konkrečią situaciją, mokymosi formą, mokymo proceso organizavimo būdą ir skyriaus VGK bei pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

96. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus, galima priimti individualius sprendimus dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti ugdymo įstaigoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

97. Pritaikytas bendrojo ugdymo dalykų ir individualizuotas pagrindinio ugdymo programas rengia dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų skyriaus VGK narių rekomendacijas. Prireikus, mokytojai turi pasitelkti

švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius.

98. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazijos skyrius pagal gydytojų ir pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, sudaręs individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

99. Mokyti pagal individualizuotos pagrindinio ugdymo programos II dalį (I-II gimnazijos klasė) priimami asmenys, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ir baigę individualizuotos pagrindinio ugdymo programos I dalį.

III SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

100. Šiaulių TMC siekiama užtikrinti sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje.

101. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės klausimus sprendžia ugdymą organizuojančių skyrių VGK. Jos veikia vadovaujantis direktoriaus patvirtintu Šiaulių technologijų mokymo centro vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu.

102. Pagalba mokiniui organizuojama vadovaujantis direktoriaus patvirtintu Šiaulių TMC pagalbos mokiniui, užtikrinat jo saugumą ir lygias galimybes, teikimo tvarkos aprašu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintais teisės aktais.

103. Kiekvienas Šiaulių TMC bendruomenės narys nustatyta tvarka privalo nedelsiant reaguoti į smurto ir patyčių atvejus, nepriklausomai nuo jų turinio ir formos. Ugdymą organizuojančių skyrių vadovai kontroliuoja, kad būtų fiksuojami ir nedelsiant stabdomi patyčių ir smurto apraiškų atvejai, kad būtų užtikrinta smurto ir patyčių prevencija.

104. Skyriuose, kuriuose vykdomas ugdymas pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vidurinio ugdymo programą, socialinių įgūdžių ugdymo programą kartu su profesinio mokymo programomis veikia skyriaus VGK, organizuojanti ir koordinuojanti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos skyriuje kūrimą, švietimo programų pritaikymą, individualių ugdymo ir pagalbos planų rengimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atliekanti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

105. Užsienyje įgyto vidurinio ir aukštojo išsilavinimo akademinį pripažinimą (išskyrus mokslo laipsnius) Lietuvoje atlieka Studijų kokybės vertinimo centras.

106. Skyriaus vedėjas yra atsakingas už mokinio, baigusio tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, ugdymo ir švietimo pagalbos koordinavimą, būtiną sėkmingai mokinio adaptacijai.

107. Švietimo pagalba gali būti teikiama tiek mokinių grupėms, tiek individualiai, panaudojant mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas valandas.

108. Organizuotų konsultacijų efektyvumas aptariamas skyriaus darbuotojų ir mokytojų susirinkime ne rečiau kaip vieną kartą per pusmetį, analizuojant konsultacijas lankiusių mokinių mokymosi pasiekimus ir daromą pažangą.

109. Šiaulių TMC skatinamas mokinių fizinis aktyvumas, sudaromos sąlygos mokiniams judėti, sportuoti, mankštintis.

V SKIRSNIS

MOKINIŲ UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

110. Mokinių ugdymo karjerai tikslas – ugdyti mokinių karjeros planavimo kompetencijas, būtinas sėkmingam tolesnio mokymosi krypties ar profesinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokymo aplinkos į darbinę, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.

111. Mokinių ugdymą karjerai Šiaulių TMC koordinuoja karjerai specialistas, kuris, padedamas atsakingų asmenų skyriuose, planuoja ir organizuoja Šiaulių TMC mokinių ugdymo karjerai veiklas skyriuose, organizuoja renginius mokiniams karjeros ugdymo klausimais, pažintinius vizitus į verslo įmones ir aukštojo mokslo įstaigas pagal pasirinktas profesinio mokymo programas, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei mokinių pasirengimo lygį, organizuoja grupines ir individualias konsultacijas karjeros planavimo klausimais.

112. Ugdymo karjerai elementai integruojami į profesinio mokymo programų modulių turinį, kultūrinę, meninę, pažintinę veiklą, neformalųjį švietimą, jeigu mokiniai nepasirenka karjeros planavimo, kaip atskiro pasirenkamojo dalyko.

113. Ugdymo karjerai veiklos vykdomos pagal mokinių profesinio informavimo ir konsultavimo planą. Mokinių profesinio informavimo ir konsultavimo renginiai, kuriuos organizuoja mokytojai, grupių vadovai, socialiniai pedagogai, specialieji pedagogai, psichologas, įtraukiami į skyriaus renginių planą.

114. Mokinių profesinis orientavimas vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847 patvirtintu Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu ir Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72. Ugdymas karjerai derinamas su kitomis Šiaulių TMC organizuojamomis profesinio orientavimo (karjeros) paslaugomis: informavimu (kartu su profesiniu veiklinimu) ir konsultavimu. Ši programa neįgyvendinama tęstinio profesinio mokymo programų mokiniams.

PRITARTA

Šiaulių technologijų mokymo centro

tarybos (savivaldos institucijos) posėdžio

2026 m. rugpjūčio 25 d. protokolo Nr. CT-4 nutarimu

PATVIRTINTA

Šiaulių technologijų mokymo centro
direktoriaus 2026 m. d.
įsakymu Nr. V-

**ŠIAULIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRO
SUDARYTŲ FORMALIOJO PROFESINIO MOKYMO, BENDROJO UGDYMO IR
NEFORMALIOJO MOKYMO GRUPIŲ ŠIFRŲ SUDARYMAS**

1. Sudarytoms mokinių grupėms, priimtoms į formalias profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo programas suteikiamas raidinis-skaitinis programos šifras:

1-as simbolis šifre yra: ugdymą organizuojančio skyriaus trumpinys:

Kuršėnų skyriaus – K;

Menų ir grožio paslaugų skyriaus – MG;

Inžinerijos skyriaus – I;

Informacinių technologijų ir statybos skyriaus – IS;

Sveikatos priežiūros ir socialinės gerovės skyriaus (Šiauliuose) – S(Š);

Sveikatos priežiūros ir socialinės gerovės skyriaus (Mažeikiuose) – S(M);

Verslo paslaugų skyriaus – V;

Vairuotojų mokymo skyriaus – VS;

Gimnazijos skyriaus: Kuršėnuose – G(K)PU, Šiauliuose – G(Š)PU

2-as simbolis šifre: didžiosios raidės, nurodančios programos pavadinimą (programų trumpiniai nurodyti 4 punkte).

3-as simbolis šifre: kalendorinių metų du paskutiniai skaitmenys.

4-as ir tolimesni simboliai šifre:

/1 – sudaryta grupė iš mokinių, kurie mokosi profesinio mokymo programoje kartu su viduriniu ugdymo programa. Jei sudaroma daugiau nei viena grupė žymima /1-1; /1-2 ir t. t.;

/2 – sudaryta grupė iš mokinių, kurie mokosi tik profesijos (pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programos). Jei sudaroma daugiau nei viena grupė žymima /2-1; /2-2 ir t. t.;

/3 – sudaryta grupė iš mokinių, kurie mokosi profesinio mokymo programoje, vykdomoje su Socialinių įgūdžių ugdymo programa, pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo turintiems mokiniams;

/4 – sudaryta grupė iš mokinių, kurie mokosi profesinio mokymo programoje, vykdomoje be Socialinių įgūdžių ugdymo programos, pritaikytoje specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo turintiems mokiniams;

t – sudaryta grupė iš mokinių, kurie mokosi tęstinėje profesinio mokymo programoje. Jei sudaroma daugiau nei viena grupė žymima -1; -2 ir t. t.;

EKSDNR – sudaryta grupė iš mokinių, kurie mokosi eksperimentinėje profesinio mokymo programoje kartu su pagrindinio ugdymo programos II dalimi ir vidurinio ugdymo programa.

mod – grupė sudaroma iš mokinių, kurie mokosi profesinio mokymo programos modulio;

ž – sudaryta grupė iš mokinių po žiemos priėmimo;

UŽ – sudaryta grupė iš Užimtumo tarnybos klientų;

KL – kitos lėšos (savo lėšomis, darbdavio lėšomis ir kt.);

K – sudaryta grupė iš laisvės atėmimo vietoje besimokančių mokinių;

L – sudaryta laikina grupė iš mokinių, kurie laikys tik kvalifikacijos egzaminą.

2. Sudarytoms mokinių grupėms priimtoms į neformalias profesinio mokymo programas suteikiamas raidinis-skaitinis programos šifras (išskyrus Vairuotojų mokymo skyrių):

1-as simbolis šifre: skyriaus trumpinys, laikantis 1 punkto nuostatų.

2-as simbolis šifre: NF – neformaliojo švietimo programos trumpinys. Jei sudaroma daugiau nei viena grupė žymima -1; -2 ir t. t..

3. Sudarytoms mokinių grupėms priimtoms į neformalias švietimo programas Vairuotojų mokymo skyriuje:

1-as simbolis šifre nurodomas skyriaus trumpinys, laikantis 1 punkto nuostatų.

2-as simbolis šifre:

- vairavimo kategorijos raidė (-ės), skaitmuo. Jei sudaroma grupė, kuri mokysis eksternu, papildomai pridedama – ekst.. Jei sudaroma daugiau nei viena grupė žymima -1; -2 ir t. t.;
- ADR mokymams – ADR(kategoriją žyminti raidė). Jei sudaroma daugiau nei viena grupė žymima -1; -2 ir t. t.;
- mokymo programa, pažeidus KET – KET. Jei sudaroma daugiau nei viena grupė žymima -1; -2 ir t. t.;
- kitos vairuotojų mokymo skyriaus neformaliojo švietimo programos žymimos, laikantis 2-o punkto nuostatų.

4. Modulinės profesinio mokymo programos ir jų trumpiniai:

Švietimo sritis / Mokymo programa	Programos trumpinys
ARCHITEKTŪRA IR STATYBA	
Santehniko	SA
Apdailininko	A
Fasadų šiltintojo, apdailos ir pastolių montuotojo	FŠ
Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo	DT
Plytelių klojėjo-tinkuotojo padėjėjo	PK
Medienos apdirbėjo-dailidės padėjėjo	ME
GAMYBA IR PERDIRBIMAS	
Staliaus	ST
Baldžiaus	B
Siuvėjo	S
Siuvėjo operatoriaus	SO
INFORMACIJOS IR RYŠIO TECHNOLOGIJOS	
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus	KP
Informacinių ir ryšių technologijų aptarnavimo technikas	IR
INŽINERIJA IR INŽINERNĖS PROFESIJOS	
Atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo	AE
Elektriko	E
Metalo apdirbimo staklių operatoriaus	MA
Suvirinimo meistro	SM
Suvirintojo	SU
Šaltkalvio	Š
Transporto priemonių remonto techniko	TT
Transporto priemonių elektronikas	TE
Transporto priemonių remontininko	TR
MENAI	
Floristo	F
Fotografo	FO
Vizualinės reklamos gamintojo	R
Interjero apipavidalintojo	IA
Rankdarbių gamintojo	RG
PASLAUGOS ASMENIMS	
Kirpėjo	K
Kosmetiko	KO

Švietimo sritis / Mokymo programa	Programos trumpinys
Vizažisto	VZ
Padavėjo ir barmeno	PB
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus	RO
Duonos ir pyrago gaminių kepėjo	DP
Konditerio	KN
Virėjo	V
SOCIALINĖ GEROVĖ	
Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo	IU
Individualios priežiūros darbuotojo	IP
Pedagogo padėjėjo	PP
SVEIKATOS PRIEŽIŪRA	
Gydomojo masažo specialisto	G
Paramediko	P
Slaugytojo padėjėjo	SP
TRANSPORTO PASLAUGOS	
Ekspeditoriaus	EK
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo modulinė profesinio mokymo programa	KR
Motorinių transporto priemonių keleiviams vežti vairuotojo modulinė profesinio mokymo programa	KE
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojų mokymo programa pradinėi profesinei kvalifikacijai įgyti skubos tvarka	PKRs
Motorinių transporto priemonių keleiviams vežti vairuotojų mokymo programa pradinėi profesinei kvalifikacijai įgyti skubos tvarka	PKEs
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojų mokymo programa pradinėi profesinei kvalifikacijai įgyti	PKR
Motorinių transporto priemonių keleiviams vežti vairuotojų mokymo programa pradinėi profesinei kvalifikacijai įgyti	PKE
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojų periodinio profesinio mokymo programa	KRPE
Motorinių transporto priemonių keleiviams vežti vairuotojų periodinio profesinio mokymo programa	KEPE
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojų mokymo programa pradinėi profesinei kvalifikacijai vežti keleivius praplėsti skubos tvarka	PKRspl
Motorinių transporto priemonių keleiviams vežti vairuotojų mokymo programa pradinėi profesinei kvalifikacijai vežti krovinius praplėsti skubos tvarka	PKEspl
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojų mokymo programa pradinėi profesinei kvalifikacijai vežti keleivius praplėsti	PKRpl
Motorinių transporto priemonių keleiviams vežti vairuotojų mokymo programa pradinėi profesinei kvalifikacijai vežti krovinius praplėsti	PKEpl
Sandėlio operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa	SOP
VERSLAS IR ADMINISTRAVIMAS	
Finansinių paslaugų teikėjo	FP
Apskaitininko	AP
Rinkodaros komunikacijos darbuotojo	RK
Biuro administratoriaus	BA
ŽEMĖS ŪKIS	

Švietimo sritis / Mokymo programa	Programos trumpinys
Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo	D

Šiaulių technologijų mokymo centro
2026–2027 m. m. vykdomų programų
įgyvendinimo plano
1 priedas

**2026–2027 M. M. PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS
KREDITŲ IR VALANDŲ SKAIČIUS**

1. Kreditų ir valandų paskirstymas pirminio profesinio mokymo programoms ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti:

Profesinio mokymo programos dalies pavadinimas	Profesinio mokymo programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius*			
	45 kreditų modulinei programai įgyvendinti	60 kreditų modulinei programai įgyvendinti	90 kreditų modulinei programai įgyvendinti	110 kreditų modulinei programai įgyvendinti
Profesinio mokymo programa (iš viso valandų)	990	1 320	1 980	2 420
1. Privalomoji programos dalis, iš jos:	880 (40 kreditų)	1 210 (55 kreditai)	1 760 (80 kreditų)	2 200 (100 kreditų)
1.1. Įvadas į profesiją	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)
1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)
1.3. Fizinis ugdymas (Fizinio aktyvumo reguliavimas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)
1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)
1.5. Kvalifikaciją sudarantioms kompetencijos įgyti skirti moduliai	660 (30 kreditų)	990 (45 kreditai)	1320 (60 kreditų)	1 760 (80 mokymosi kreditų)
1.6. Įvadas į darbo rinką (mokymasis darbo vietoje)	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)	220 (10 kreditų)	220 (10 kreditų)
2. Pasirenkamoji programos dalis	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)	220 (10 kreditų)	220 (10 kreditų)
Neformalusis švietimas**	–	66 (3 kreditai)	88 (4 kreditai)	132 (6 kreditai)

Pastabos:

* vadovautis Europos Sąjungos ar kitais tarptautiniais ar nacionaliniais teisės aktais, reglamentuojančiais atitinkamų profesinio mokymo programų ar jų modulių įgyvendinimą, jei juose nurodytas valandų skaičius nesutampa su nurodytu šioje lentelėje;

** papildomai skiriamos valandos prie profesinio mokymo programai įgyvendinti skiriamų valandų.

2. Valandų paskirstymas tęstinio profesinio mokymo modulinėms programoms:

Profesinio mokymo programos dalies pavadinimas	Profesinio mokymo programai įgyvendinti skiriamų kreditų ir valandų skaičius**					
	20 kreditų profesinio mokymo programai įgyvendinti	35 kreditų profesinio mokymo programai įgyvendinti	45 kreditų profesinio mokymo programai įgyvendinti	50 kreditų profesinio mokymo programai įgyvendinti	70 kreditų profesinio mokymo programai įgyvendinti	90 kreditų profesinio mokymo programai įgyvendinti
Profesinio mokymo programa (iš viso valandų)	360	630	810	900	1 260	1 620
1. Privalomoji programos dalis, iš jos:	360	630	810	900	1 260	1 620
1.1. Įvadas į profesiją	—	—	—	—	—	—
1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	—	—	—	—	—	—
1.3. Fizinio aktyvumo reguliavimas (Kūno kultūra)	—	—	—	—	—	—
1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)
1.5. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	270 (15 kreditų)	540 (30 kreditų)	720 (40 kreditų)	810 (45 kreditai)	1 080 (60 kreditų)	1 440 (80 kreditų)
1.6. Įvadas į darbo rinką (mokymas(is) darbo vietoje)	90 (5 kreditai)	90 (5 kreditai)	90 (5 kreditai)	90 (5 kreditai)	180 (10 kreditų)	180 (10 kreditų)
2. Pasirenkamoji programos dalis	—	—	—	—	—	—

Pastabos:

* integruojama į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius;

** vadovautis Europos Sąjungos ar kitais tarptautiniais ar nacionaliniais teisės aktais, reglamentuojančiais atitinkamų profesinio mokymo programų ar jų modulių įgyvendinimą, jei juose nurodytas valandų skaičius nesutampa su nurodytu šioje lentelėje.

3. Socialinių įgūdžių ugdymo programai kartu su profesinio mokymo programomis įgyvendinti skiriamas bendras valandų skaičius per trejus mokslo metus:

Programų ar jų dalių pavadinimai	Kai Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su 60 kreditų profesinio mokymo programa
Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su profesinio mokymo programa:	3 375
1. Socialinių įgūdžių ugdymo programa:	1 755
1.1. Bendrąjį ugdymą turi sudaryti šios veiklos / dalykai:	1332
Dorinis ugdymas	108
Komunikacinė veikla (kalbinis ugdymas)	216
Užsienio kalbos mokymas	135
Orientacinė veikla (matematinis ir informacinių technologijų ugdymas)	189
Pažintinė veikla (gamtamokslinis ugdymas)	165
Meninė veikla ar technologijos	110
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	164
Informacinės technologijos	135
Medijų ir informacinis raštingumas	110
1.2. Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:	423
Laisvai pasirenkami moduliai (pasirenkami 3 moduliai po 50 valandų) Rengimasis karjerai Verslumo įgūdžių ugdymas Teisinis raštingumas darbo aplinkoje Tvarumas ir sąmoningo gyvenimo įgūdžių ugdymas Profesinė etika	150
Socialinė ir pilietinė veikla (socialinis ugdymas)	90
Savarankiškumo ugdymas (technologijų ugdymas)	183
1.3. Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį
2. Profesinio mokymo programa	1 620 (60 kreditų)
2.1. Privalomoji programos dalis, iš jos:	1 485 (55 kreditai)
2.1.1. Įvadas į profesiją	27 (1 kreditas)
2.1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	27 (1 kreditas)
2.1.3. Fizinis ugdymas	27 (1 kreditas)
2.1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	54 (2 kreditai)
2.1.5. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	1 215 (45 kreditai)
2.1.6. Įvadas į darbo rinką (mokymas(is) darbo vietoje)	135 (5 kreditai)
2.2. Pasirenkamoji programos dalis	135 (5 kreditai)
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)*****	216

Pastabos:

* veikla, skiriama kurtiems ir neprigirdintiems mokiniams (ją sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba) bei intelekto sutrikimų turintiems vaikams, bendraujantiems alternatyviu būdu;

** veikla, organizuojama atsižvelgiant į mokyklos galimybes ir mokinių gebėjimus, galias ir poreikius, ugdymo aplinką;

*** veikla, skiriama mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams;

**** veikla, skiriama pagrindinėms funkcijoms lavinti, naudojimosi specialiosiomis priemonėmis (ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, kompiuterinėmis technologijomis, buities įranga, buitinais įrankiais) ar kitiems kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyviosios komunikacijos įgūdžiams ugdyti;

***** papildomai skiriamos valandos, kai Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su profesinio mokymo programa.

4. Valandų paskirstymas pirminio profesinio mokymo programoms, vykdomoms be Socialinių įgūdžių ugdymo programos, pritaikomoms specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo turintiems mokiniams, kurie yra mokęsi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, Socialinių įgūdžių ugdymo programą, adaptuotą pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, specialiąją pagrindinio ugdymo programą, įgyvendinti:

Pirminio profesinio mokymo programos dalies pavadinimas	Profesinio mokymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius 60 kreditų profesinio mokymo programai įgyvendinti
Profesinio mokymo programa (iš viso valandų)	1 620
1. Privalomoji programos dalis, iš jos:	1 485 (55 kreditai)
1.1. Įvadas į profesiją	27 (1 kreditas)
1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	27 (1 kreditas)
1.3. Fizinis ugdymas	27 (1 kreditas)
1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	54 (2 kreditai)
1.5. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijos įgyti skirti moduliai	1 215 (45 kreditai)
1.6. Įvadas į darbo rinką (mokymas(is) darbo vietoje)	135 (5 kreditai)
2. Pasirenkamoji programos dalis	135 (5 kreditai)
Neformalusis švietimas*	108 (4 kreditai)

Pastaba. *Papildomai skiriamos valandos prie profesinio mokymo programai įgyvendinti skiriamų valandų.

**2026–2027 M. M. PRADĖTOS VYKDYTI MODULINĖS PROFESINIO MOKYMO
PROGRAMOS IR MODULIAI**

Švietimo sritis / Modulinė profesinio mokymo programa	Valstybinis kodas	Programos apimtis kreditais	Programos trukmė (mėn.)
INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ IR STATYBOS SKYRIUS			
<i>Architektūra ir statyba</i>			
Apdailininko	P32073205	110	34
	P32073213	110	22
Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo (SUP su SI)	P20073201	60*	34
Plytelių klojėjo-tinkuotojo padėjėjo (SUP be SI)	P20073208	60	22
Medienos apdirbėjo-dailidės padėjėjo (SUP)	T20073202	50	18
<i>Informacijos ir ryšio technologijos</i>			
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus	P42061102	90	30
	P43061102	90	18
	T43061102	70	10
Informacinių ir ryšių technologijų aptarnavimo techniko	P42061205	60	27
	P43061204	60	10
<i>Menai</i>			
Interjero apipavidalintojo	P43021201	110	22
	T43021202	90	18
INŽINERIJOS SKYRIUS			
<i>Architektūra ir statyba</i>			
Santehniko	P32073208	60	27
	P32073218	60	10
<i>Inžinerija ir inžinerinės profesijos</i>			
Elektriko	M44071304	60	10
	T43071304	50	9
Suvirintojo	P42071504	110	34
	P32071508	60	10
	T32071507	50	9
Transporto priemonių remontininko	P42071604	110	34
	P43071604	110	22
	P32071606	90	18
	T32071604	70	10
Modulis. Nesudėtingų mechanizmų, junginių, agregatų remontas	207150004	5	9
MENŲ IR GROŽIO PASLAUGŲ SKYRIUS			
<i>Menai</i>			
Floristo	P42021403	90	30
	P43021403	90	18
	T43021405	70	10
Fotografo	P42021103	110	34
	P43021103	110	22
	T43021104	90	18

Švietimo sritis / Modulinė profesinio mokymo programa	Valstybinis kodas	Programos apimtis kreditais	Programos trukmė (mėn.)
Vizualinės reklamos gamintojo	P43021102	60	10
	T43021103	50	9
<i>Paslaugos asmenims</i>			
Kirpėjo	P42101201	90	30
	P43101202	90	18
	T43101203	70	10
Kosmetiko	P43101201	110	22
	T43101202	90	18
Vizažisto	P32101201	45	7
	T32101201	35	6
<i>Žemės ūkis</i>			
Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo	P43081201	90	18
	T43081201	70	10
VERSLO PASLAUGŲ SKYRIUS			
<i>Paslaugos asmenims</i>			
Padavėjo ir barmeno	P42101308	90	30
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus	P43101503	60	10
	T43101503	50	9
Duonos ir pyrago gaminių kepėjo (SUP+SĮ)	P20101301	45*	29
Duonos ir pyrago gaminių kepėjo (SUP be SĮ)	T21101306	50	18
Konditerio	T43101308	70	10
	P43101307	90	18
Virėjo (SUP be SĮ)	P21101318	60	20
Virėjo	P42101307	110	27
	P43101310	110	22
	T43101311	90	18
	P32101309	60	10
	T32101306	50	9
<i>Transporto paslaugos</i>			
Ekspeditoriaus	P43104109	60	10
	T43104112	50	9
<i>Verslas ir administravimas</i>			
Finansinių paslaugų teikėjo	P43041201	90	18
	T43041202	70	10
Apskaitininko	P43041101	60	10
	T43041102	50	9
Rinkodaros komunikacijos darbuotojo	P43041401	60	10
	T43041402	50	9
Biuro administratoriaus	P42041501	60	27
	P43041501	60	10
	T43041502	50	9
KURSŲ SKYRIUS			
<i>Gamyba ir perdirbimas</i>			
Staliaus	P43072201	60	10
	T43072202	50	9
<i>Inžinerija ir inžinerinės profesijos</i>			
Suvirintojo	P42071504	110	34

Švietimo sritis / Modulinė profesinio mokymo programa	Valstybinis kodas	Programos apimtis kreditais	Programos trukmė (mėn.)
Transporto priemonių remontininko	P42071604	110	34
	P43071604	110	22
	T43071609	90	18
<i>Paslaugos asmenims</i>			
Kirpėjo	P43101202	90	18
	T43101203	70	10
Padavėjo ir barmeno	P42101308	90	30
Virėjo (SUP+SĮ)	P20101303	60*	34
<i>Verslas ir administravimas</i>			
Apskaitininko	P43041101	60	10
	T43041102	50	9
SVEIKATOS PRIEŽIŪROS IR SOCIALINĖS GEROVĖS SKYRIUS (ŠIAULIUOSE)			
<i>Gamyba ir perdirbimas</i>			
Siuvėjo	P32072304	60	10
	T32072302	50	9
<i>Socialinė gerovė</i>			
Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo	P43092201	45	7
	T43092201	35	6
Individualios priežiūros darbuotojo	P43092302	90	18
	T43092302	70	10
	P32092302	45	7
Pedagogo padėjėjo	T54092201	45	7
<i>Sveikatos priežiūra</i>			
Gydomojo masažo specialisto	P43091502	110	22
	T43091502	90	18
Paramediko	P43091401	110	22
	T43091401	90	18
Slaugytojo padėjėjo	P43091301	60	10
	T43091302	50	8
SVEIKATOS PRIEŽIŪROS IR SOCIALINĖS GEROVĖS SKYRIUS (MAŽEIKIUOSE)			
<i>Paslaugos asmenims</i>			
Kirpėjo	P32101202	40	7
	T32101202	35	6
Kosmetiko	P43101201	110	22
	T43101202	90	18
Vizažisto	P32101201	45	7
	T32101201	35	6
<i>Socialinė gerovė</i>			
Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo	P43092201	45	7
	T43092201	35	6
Individualios priežiūros darbuotojo	P32092302	45	7
	T32092302	35	6
Pedagogo padėjėjo	T54092201	45	7
<i>Sveikatos priežiūra</i>			
Gydomojo masažo specialisto	P43091502	110	22
	T43091502	90	18
<i>Verslas ir administravimas</i>			

Švietimo sritis / Modulinė profesinio mokymo programa	Valstybinis kodas	Programos apimtis kreditais	Programos trukmė (mėn.)
Apskaitininko	P43041101	60	10
	T43041102	50	9
VAIRUOTOJŲ MOKYMO SKYRIUS			
<i>Transporto paslaugos</i>			
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo	T32104101	20	5

Pastaba:

SUP

SĮ

*Kreditai skirti profesinio mokymo programai įgyvendinamai kartu su socialinių įgūdžių programa (viso programai 3375 val.)

Šiaulių technologijų mokymo centro
2026–2027 m. m. vykdomų programų
įgyvendinimo plano
3 priedas

**2026–2027 M. M. MODULINĖSE PIRMINIO PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOSE
ĮGYVENDINAMI PASIRENKAMIEJI MODULIAI**

Modulinė profesinio mokymo programa	Valstybinis kodas	Pasirinktų įgyvendinti modulių pavadinimai
KURSŲ SKYRIUS		
Apskaitininko	P43041101	Finansinių ataskaitų rengimas
Staliaus	P43072201	Statinio konstrukcijų apdaila medienos gaminiais
Suvirintojo	P42071504	<i>Pirmos specializacijos privalomai pasirenkamieji moduliai:</i> Rankinis lankinis plieninių vamzdžių sandūrinių siūlių suvirinimas lydziaisiais glaistytaisiais elektrodais Plieninių vamzdžių jungčių sandūrinių siūlių suvirinimas lankiniu būdu nelydžiu volframo elektrodu apsauginių dujų aplinkoje
		<i>Antrosios specializacijos privalomas pasirenkamas modulis:</i> Aliuminio ir jo lydinių lakštų suvirinimas sandūrinėmis siūlėmis lankiniu būdu nelydžiu volframo elektrodu inertinių dujų aplinkoje
		<i>Pasirenkamieji moduliai:</i> Nerūdijančio plieno ir jo lydinių kampinių siūlių suvirinimas lankiniu būdu nelydžiu volframo elektrodu inertinių dujų aplinkoje Mechaninių ir statybinių konstrukcijų braižymas
Transporto priemonių remontininko	P42071604 P43071604	Transporto priemonių elektroninių valdymo sistemų diagnostika, naudojant diagnostines sistemas
Virėjo	P20101303	Nesudėtingos technologijos tautinio paveldo gaminių gaminimas
Padavėjo ir barmeno	P42101308	Maisto ruošimas
		Įvairių skonių kavos gaminimas ir patiekimas
Kirpėjo	P43101202	Netradiciniai plaukų kirpimai ir dažymai
		Plaukų puoselėjimo procedūros
MENŲ IR GROŽIO PASLAUGŲ SKYRIUS		
Kosmetiko	P43101201	Dirbtinių nagų priauginimas
		Blakstienų priauginimas
Kirpėjo	P42101201	Netradiciniai plaukų kirpimai ir dažymai
	P43101202	Plaukų puoselėjimo procedūros
Floristo	P42021403 P43021403	Floristikos darbams reikalingų detalių ir konstrukcijų gamyba
		Plokštuminių floristinių kompozicijų kūrimas.
Fotografo	P42021103 P43021103	Fotografo veiklos organizavimas

Modulinė profesinio mokymo programa	Valstybinis kodas	Pasirinktų įgyvendinti modulių pavadinimai
Vizualinės reklamos gamintojo	P43021102	Smulkiųjų leidinių maketavimas
Vizažisto	P32101201	Blakstienų priauginimas
Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo	P43081201	Floristinių kompozicijų plokštumoje komponavimas Aromatinių augalų auginimas ir derinimas želdynuose
INŽINERIJOS SKYRIUS		
Elektriko	M44071304	Saulės fotovoltinių elektrinių įrangos montavimas
Suvirintojo	P42071504	<i>Pirmos specializacijos privalomai pasirenkamieji moduliai:</i> Rankinis lankinis plieninių vamzdžių sandūrinių siūlių suvirinimas lydziaisiais glaistytaisiais elektrodais. Plieninių vamzdžių jungčių sandūrinių siūlių suvirinimas lankiniu būdu nelydžiu volframo elektrodu apsauginių dujų aplinkoje.
		<i>Antrosios specializacijos privalomai pasirenkamieji modulis:</i> Aliuminio ir jo lydinių lakštų suvirinimas sandūrinėmis siūlėmis lankiniu būdu nelydžiu volframo elektrodu inertinių dujų aplinkoje
		<i>Pasirenkamieji moduliai:</i> Nerūdijančio plieno ir jo lydinių kampinių siūlių suvirinimas lankiniu būdu nelydžiu volframo elektrodu inertinių dujų aplinkoje. Mechaninių ir statybinių konstrukcijų braižymas
Santechniko	P32071508	Plieninių lakštų jungčių sandūrinių siūlių suvirinimas lankiniu būdu nelydžiu volframo elektrodu apsauginių dujų aplinkoje
	P32073208 P32073218	Nepriklausomų šilumos šaltinių įrengimas
Transporto priemonių remontininko	P42071604 P43071604	Transporto priemonių elektroninių valdymo sistemų diagnostika, naudojant diagnostines sistemas
Transporto priemonių remontininko	P32071606	Otto ir dyzelinių variklių maitinimo ir uždegimo sistemų montavimas ir derinimas
INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ IR STATYBOS SKYRIUS		
Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo	P20073201	Paviršių apdaila plytelėmis
Plytelių klojėjo-tinkuotojo padėjėjo	P20073208	Statinių paviršių paruošimas dažymo darbams
Apdailininko	P32073205 P32073213	Gipskartonio plokščių montavimas
Staliaus	P42072201	Staliaus gaminių apdaila
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus	P42061102 P43061102	Patalpų interjero vizualizacijų kūrimas
Interjero	P43021201	Interjero dekoravimo projektų rengimas

Modulinė profesinio mokymo programa	Valstybinis kodas	Pasirinktų įgyvendinti modulių pavadinimai
apipavidalintojo		
Informacinių ir ryšių technologijų aptarnavimo techniko	P42061205 P43061204	<i>Privalomai pasirenkamieji moduliai:</i> Kompiuterinės įrangos aptarnavimas Informacinių sistemų kūrimo pagrindai
Fasadų šiltintojo, apdailos ir pastolių montuotojo	P32073214	Pastato dažymas
Baldžiaus	P32072203	Baldų detalių remontas
SVEIKATOS PRIEŽIŪROS IR SOCIALINĖS GEROVĖS SKYRIUS (ŠIAULIUOSE)		
Slaugytojo padėjėjo	P43091301	Pagalba slaugos specialistui stiprinant paciento sveikatą ilgalaikėje slaugoje
Gydomojo masažo specialisto	P43091502	Netradicinio masažo atlikimas; Aparatinių neinvazinių kūno odos priežiūros procedūrų atlikimas.
Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo	P43092201	Pagalba ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo pedagogui organizuojant vaikų renginius ir šventes
Individualios priežiūros darbuotojo	P32092302 P43092302	Žmogaus teisės ir lygios galimybės socialinių paslaugų sektoriuje
Siuvėjo	P32072304	Drabužių detalių sukirpimas
Paramediko	P43091401	Pagalbos teikimas ūmių psichikos būklių atvejais
Siuvėjo-operatoriaus	P21072301	Darbo drabužių detalių siuvimas
SVEIKATOS PRIEŽIŪROS IR SOCIALINĖS GEROVĖS SKYRIUS (MAŽEIKIUOSE)		
Apskaitininko	P43041101	Finansinių ataskaitų rengimas
Gydomojo masažo specialisto	P43091502	Kūno puoselėjimo procedūrų atlikimas
Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo	P43092201	Pagalba ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo pedagogui vykdant vaikų, turinčių mokymosi sunkumų, ugdomąją veiklą
Individualios priežiūros darbuotojo	P32092302	Asmens (vaikų ir suaugusių, neįgaliųjų, senyvo amžiaus žmonių) laisvalaikio veiklos organizavimas pagal socialinio darbuotojo nurodymus
Kirpėjo	P32101202	Šukuosenų formavimas
Vizažisto	P32101201	Blakstienų priauginimas
VERSLO PASLAUGŲ SKYRIUS		
Rinkodaros komunikacijos darbuotojo	P43041401	Grafinio komunikavimo stiliaus elementų komponavimas ir paruošimas publikavimui
Ekspeditoriaus	P43104109	Profesinės užsienio kalbos vartojimas
Finansinių paslaugų teikėjo	P43041201	Investicinių produktų pardavimas Mokesčių apskaičiavimas ir deklaravimas
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus	P43101503	Šventinis interjerų apipavidalinimas
Konditerio	P43101307	Desertų gamyba Rankų darbo saldinių gamyba

Modulinė profesinio mokymo programa	Valstybinis kodas	Pasirinktų įgyvendinti modulių pavadinimai
Virėjo	P43101310 P42101307	Miltinių konditerijos gaminių gaminimas
	P21101318	Nesudėtingos technologijos tautinio paveldo patiekalų gaminimas
	P32101309	Saldžiųjų patiekalų gaminimas ir jų apipavidalinimas
Duonos ir pyrago gaminių kepėjo	P20101301	Sausainių gaminimas
Padavėjo ir barmeno	P42101308	Maisto ruošimas
		Įvairių skonių kavos gaminimas ir patiekimas
Apskaitininko	P43041101	Finansinių ataskaitų rengimas
Biuro administratoriaus	P42041501	Personalo organizavimas
	P43041501	

**2026–2027 M. M.
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS KARTU SU PROFESINIO
MOKYMO PROGRAMA III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE (I IR II KURSAS)**

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus mokslo metus	Pamokų skaičius grupei per vienerius mokslo metus / per savaitę	
		III gimnazijos klasė (I kursas) (36 savaitės)	IV gimnazijos klasė (II kursas) (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B ¹ 420 A ²	144 B ¹ (4) 216 A ² (6)	136 B ¹ (4) 204 A ² (6)
Matematika	280 B ¹ 420 A ²	144 B ¹ (4) 216 A ² (6)	136 B ¹ (4) 204 A ² (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	108 (3)	102 (3)
Laisvai pasirenkamieji dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Laisvai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai			
Laisvai pasirenkamasis			

dalykas:			
Užsienio kalba	140–210	72 (2) arba 108 (3)	68 (2) arba 102 (3)
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Etninė kultūra	70	36 (1)	34 (1)
Geografinės informacinės sistemos	70	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)
Teisė	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	34, 36, 70, 140	36 (1) arba 72 (2)	34 (1) arba 68 (2)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*	70	36(1)	34(1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas**	70	36 (1)	34 (1)
Literatūra ir kitos medijos**	34	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas**	34	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)**	34	36 (1)	34 (1)
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba**	34	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	34	36 (1)	
Fizikiniai inžinerijos pagrindai**	34	36 (1)	34 (1)
Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas	34	36 (1)	
Puslaidininkiai ir elektronika	34		34 (1)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	17		
Minimalus valandų skaičius per dvejus mokslo metus	190		
Mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	350		
Iš viso valandų per dvejus mokslo metus	1540		

Pastabos:

* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas pasirinkusiesiems mokytis informatikos;

** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje; moduliui mokytis gali būti skiriama 1–2 savaitinės pamokos. Modulio trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingų modulių III ir IV gimnazijos klasėse;

B¹ – bendrasis kursas;
A² – išplėstinis kursas.

1. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal profesinio mokymo programą, privalo mokytis ne mažiau kaip 5 bendrojo ugdymo dalykų.
2. Mokinys privalo mokytis:
 - 2.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;
 - 2.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;
 - 2.3. fizinio ugdymo.
2. Mokinys privalo pasirinkti ne mažiau kaip du dalykus iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:
 - 2.1. kalbinio ugdymo (užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);
 - 2.2. gamtamokslinio ir technologinio ugdymo (biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų);
 - 2.3. visuomeninio ugdymo (istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos).
3. Dorinio ugdymo, meninio ugdymo dalykus ir kitus laisvai pasirenkamuosius dalykus ar dalykų modulius mokinys renka pagal savo ugdymosi poreikius.
4. Mokiniui privaloma mokytis modulį „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatikos.
5. Socialinė-pilietinė veikla privaloma, jos trukmė – ne mažesnė kaip 40 val. į mokinio mokymosi krūvį neįskaičiuojama. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.
6. III–IV gimnazijos klasėse (I–II kursuose) fizinio ugdymo pamokoms skiriamos šiame priede numatytos valandos fiziniam ugdymui. III kurse fiziniam aktyvumui reguliuoti, kai profesinio mokymo programa yra 90 ar 110 mokymosi kreditų apimtys, skiriamos ne mažiau kaip 44 valandos (2 mokymosi kreditai), likusios valandos gali būti naudojamos mokyklos nuožiūra bendrosioms kompetencijoms ir (ar) profesinėms kompetencijoms ugdyti.
7. Asmenys gali mokytis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą kartu su profesinio mokymo programa, jei pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, turi teisę mokytis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą.
8. Vidurinio ugdymo programai ir profesinio mokymo programoms įgyvendinti skiriamas bendras valandų skaičius per profesinio mokymo programos įgyvendinimo laiką:

Profesinio mokymo programos apimtis mokymosi kreditais ir jai įgyvendinti skiriamas valandų skaičius	60 mokymosi kreditų; 1 320	90 mokymosi kreditų; 1 980	110 mokymosi kreditų; 2 420
Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas valandų skaičius per dvejus mokslo metus	1 540	1 540	1 540
Iš viso valandų I–III kursuose profesinio mokymo ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti	2 860	3 520	3 960

Šiaulių technologijų mokymo centro
2026–2027 m. m. vykdomų programų
įgyvendinimo plano
5 priedas

**2026–2027 M. M. PAGRINDINIO UGDYMO ANTROSIOS DALIES BENDRŲJŲ
PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

Dalykų pavadinimas	PUPP	Valandų paskirstymas								
		Visai programai	Teorinis mokymas	Praktinis mokymas	I gimnazijos (9) klasė			II gimnazijos (10) klasė		
					I p. 18 sav.	II p. 18 sav.	Iš viso	I p. 18 sav.	II p. 18 sav.	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)										
Tikyba		72	72		18	18	36	18	18	36
Etika		72	72		18	18	36	18	18	36
Kalbinis ugdymas										
Lietuvių kalba ir literatūra	II	324	324		72	72	144	90	90	180
Užsienio kalba (1-oji)		216	216		54	54	108	54	54	108
Užsienio kalba (2-oji)		144	144		36	36	72	36	36	72
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
Matematika	II	288	288		72	72	144	72	72	144
Informatika		72	72		18	18	36	18	18	36
Biologija		108	108		36	36	72	18	18	36
Chemija		144	144		36	36	72	36	38	72
Fizika		144	144		36	36	72	36	38	72
Visuomeninis ugdymas										
Istorija		144	144		36	36	72	36	38	72
Pilietiškumo pagrindai		72	72		18	18	36	18	18	36
Geografija		108	108		36	36	72	18	18	36
Ekonomika ir verslumas		36	36		0	0	0	18	18	36
Meninis ugdymas										
Dailė		72	72		18	18	36	18	18	36
Muzika		72	72		18	18	36	18	18	36
Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugdymas		144	144		36	36	72	36	38	72
Gyvenimo įgūdžiai		72	72		18	18	36	18	18	36
Socialinė-pilietinė veikla		40	40		10	10	20	10	10	20
Pasirenkamieji dalykai:										
Profesinio mokymo programos modulis		110	30	80	54	56	110	0	0	0
Profesinio mokymo programos modulis		110	30	80	0	0	0	54	56	110
Viso:		2564	2404	160	640	642	1282	640	642	1282
Pamokos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti		72					36			36
Neformalusis švietimas		144					72			72

1. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas bendruosiuose ugdymo planuose.

2. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui (klasei) skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, skyriaus VGK sprendimu gali būti skiriamas papildomas laikas adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo

adaptavosi. Adaptacijos laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga nepatenkinamais pažymiais nevertinama.

3. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2026–2027 mokslo metais I ir II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip po 20 pamokų (valandų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

3.1. pagal patvirtintą Centro mokinių socialinės–pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą;

3.2. atsižvelgiant į Centro pasiūlytas veiklos sritis;

3.3. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

3.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

4. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

5. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų (valandų), panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

6. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

6.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

6.1.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokinys savarankiškai renkasi pats, jei jam sukakę 14 m.;

6.1.2. pasirinktą dalyką mokiniui galima keisti vadovaujantis direktoriaus patvirtintu Šiaulių technologijų mokymo centro mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir keitimo bei programų mokymosi skirtumų likvidavimo tvarkos aprašu;

6.2. užsienio kalba:

6.2.1. pamokos užsienio (pirmajai) kalbai ir užsienio (antrajai) kalbai bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose nurodytos bendrai, o sprendimą kaip paskirstyti valandas tarp pirmosios ir antrosios užsienio kalbų, siekiant sudaryti galimybes mokiniams išmokti dvi užsienio kalbas, priima Gimnazijos skyriaus vadovas, atsižvelgdamas į užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės pasiūlymus;

6.2.2. Centras sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos);

6.2.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje, jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

6.3. gamtos mokslai:

6.3.1. siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

6.3.2. nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą Centre, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centre;

6.4. technologijos:

6.4.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko Centras gali siūlyti pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (programų modulius);

6.5. meninis ugdymas:

6.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

6.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

6.6. fizinis ugdymas:

6.6.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai užsiėmimuose kartu dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

6.6.2. neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

6.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai Bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, siūlomos panašios veiklos;

7. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokins juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokins juos pasirenka mokytis.

8. Bendrojo ugdymo mokyklos mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir Centrai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamosi bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktais ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus.

9. Mokins gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų (t. y. 110 kontaktinių valandų) ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų (t. y. 220 kontaktinių valandų) apimties dvejiems mokymosi metams. Mokins, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko.

10. Bendruosiuose ugdymo planuose technologijų dalykui skirtos 92,5 valandos iš mokinio ugdymosi poreikiams skirtų valandų panaudotos pasirenkamiesiems profesinio mokymo programos moduliams mokytis gimnazijos I ir II klasėje. Pagal skyriaus V GK rekomendacijas likusi dalis mokinio ugdymosi poreikiams skirtų valandų gali būti panaudojama konsultacijoms, mokymosi spragoms likviduoti. Mokinių pažintinė ir kultūrinė veikla integruojama į ugdymo procesą, mokiniai įtraukiami į organizuojamus renginius, akcijas.

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Šiaulių technologijų mokymo centras 306139052, Dvaro g. 144A, Šiauliai
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Šiaulių TMC 2026_2027 m. m. vykdomų programų įgyvendinimo plano patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-08-31 Nr. V-474
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Tvirtinimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Jolita Vengrė, Direktorius
Sertifikatas išduotas	JOLITA VENGRĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-08-31 14:04:51 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-08-31 14:05:04 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2023-02-09 15:25:04 – 2028-02-08 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, į.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2025-05-16 11:31:08 iki 2028-05-15 11:31:08
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	7
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DBSIS, versija 3.5.90.5
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2026-09-01 11:10:20)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-09-01 11:10:20 DBSIS