



ŠIAULIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRAS



2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Šiaulių technologijų mokyklos centro 2025 m. veiklos tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą programų įgyvendinimą.
2. Optimizuoti žmogiškuosius ir materialinius išteklius, efektyviai panaudojant ugdymo ir teikiamų paslaugų kokybei gerinti.
3. Užtikrinti Šiaulių TMC veiklos kokybę ir vidaus kontrolę.
4. Skatinti projektų valdymą ir įgyvendinimą, siekiant inovacijų diegimo ir įvairių bendradarbiavimo galimybių.
5. Skatinti vidinę ir išorinę komunikaciją, užtikrinant skaidrumą, efektyvų ir teigiamą Šiaulių TMC įvaizdį.

Šiaulių TMC siekdamas 2025 m. veiklos tikslų įgyvendinimo numato veiklos kryptis:

- I. BENDRASIS UGDYMAS IR PROFESINIS MOKYMAS.
- II. IŠTEKLIŲ VALDYMAS.
- III. VEIKLOS ORGANIZAVIMO KOKYBĖ.
- IV. PROJEKTO VAIKAVIMAS.
- V. KOMUNIKACIJA IR ŠIAULIŲ TMC ĮVAIZDIS.

Visos veiklos kryptys integruotos į bendrą Šiaulių TMC strateginę veiklą užtikrins nuoseklų ir darnų ugdymo proceso tobulinimą. Efektyvus išteklių valdymas, geras komunikacijos lygis ir stipri projektinė veikla leis pasiekti aukštesnį ugdymo kokybės lygį ir užtikrinti, kad Šiaulių TMC išliktų konkurencingas ir inovatyvus. 2025 m. veiklos plano siektinas rezultatas – Šiaulių TMC lyderis profesinio mokymo srityje, užtikrinta aukšta ugdymo kokybė ir veiklos efektyvumas, prisitaikant prie nuolat kintančių švietimo ir darbo rinkos poreikių.

Priemonės/veiklos	Rodiklis	Rodiklio reikšmė	Terminas (metai / pusmetis)	Atsakingas		Įgyvendinimo rezultatas	
				I pusmetis	II pusmetis	I pusmetis	2025 m.
I. BENDRASIS UGDYMAS IR PROFESINIS MOKYMAS							
1. Tikslas. Užtikrinti kokybišką bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą programų įgyvendinimą.							
Mokinių skaičius programose							
1.1. Uždavinys. Vykdyti mokinių priėmimą į pagrindinio ugdymo antrosios dalies, profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą programas.							
1.1.1. Organizuoti mokinių priėmimą į pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir valstybės finansuojamų (VF) vietų profesinio mokymo programas	Priimta mokinių į I-II gimnazijos klases, įskaitant ir EKSDNR mokinių. Dalyvauta „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose (mok./proc.).	Priimta 70 mokinių į I-II gimnazijos klases (2025-10-01 dienos duomenimis). Mokinių skaičiaus palyginimas su 2023-2024 m. m. (įskaitant ir EKSDNR).	2025 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai			

	Priimta mokinių į VF formaliojo profesinio mokymo programų vietas (mok./proc.).	Priimta į VF formaliojo profesinio mokymo programą ne mažiau 80 proc. mokinių nuo planuoto bendro pajėgumo (mok./proc.).	2025 m. I-II pusmetis	Direktorius pavaduotojas ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	
1.1.2. Sudaryti sąlygas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ar vidurinio ugdymo programą, mokytis profesinio mokymo programos modulių	Dalyvaujama „Galimybių mokytis pagal profesinio mokymo programų modulių sudarymas“ veiklose (mok.).	Ne mažiau 70 mokinių pasirinkusių profesinio mokymo programų modulių (neįskaitant Šiaulių TMC I-II gimn. klasės mokinių) 2025-10-01 dienos duomenimis. Mokinių skaičiaus palyginimas su 2024 m.	2025 m. II pusmetis	Direktorius pavaduotojas ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	
1.1.3. Organizuoti asmenų priėmimą į profesinio mokymo programą, finansuojamas kitų šaltinių (VNF)	Užimtumo tarnybos, įmonių, įstaigų, organizacijų siūstų bei ūkininkų ir asmenų lėšomis į formalias ir neformalias profesinio mokymo programas ir modulių įstoje asmenys (proc.).	Į VNF formalias PM programas ir modulių priimtų asmenų skaičius, 5 proc. daugiau nei 2024 m. Į VNF neformalias PM programas priimtų asmenų skaičius, 5 proc. daugiau nei 2024 m. Į VNF profesinio mokymo programą įstojusių asmenų ne mažiau kaip 30 proc. nuo visų 2025 metais priimtų į profesinio mokymo programą mokinių dalies.	2025 m.	Praktinio mokymo vadovas, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	
Programų atnaujinimas ir pasiūla					
1.2. Uždaviny. Atliepti darbo rinkos ir švietimo tendencijas vykdomų profesinio mokymo programų įvairovę ir atnaujinimą.					
1.2.1. Vykdyti naujų formaliojo profesinio mokymo programų/modulių pasiūlą,	Į licenciją įtrauktos naujos formaliojo profesinio mokymo programos (vnt.).	Licencija papildyta naujomis formaliojo profesinio mokymo programomis, 2 vnt.	2025 m.	Praktinio mokymo vadovas, ugdymą	

siekiant atliepti darbo rinkos poreikius	Šiaulių TMC nevykdytų formaliojo profesinio mokymo programų pasiūla (vnt.).	Įgyvendintos dar nevykdytos formaliojo profesinio mokymo programos, 2 vnt.	2025 m.	Praktinio mokymo vadovas, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai		
1.2.2. Vykdyti pritaikytas profesinio mokymo programas, atitinkančias mokinių gebėjimus ir užtikrinančias jų galimybes mokytis įvairiose profesijose	Įgyvendinamas dar nevykdytas formaliojo profesinio mokymo programos modulis (vnt.).	Įgyvendinamas dar nevykdytas formaliojo profesinio mokymo programos modulis, 2 vnt.	2025 m.	Praktinio mokymo vadovas, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai		
1.2.3. Įgyvendinti neformalųjį profesinį mokymą	Parengtos ir vykdomos neformaliojo profesinio mokymo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos (vnt.).	Vykdomos profesinio mokymo programos, pritaikytos SUP turintiems mokiniams, 6 vnt. SUP turinčių mokinių skaičius programose, 40 mok. (2025-10-01 dienos duomenimis). Programų ir SUP turinčių mokinių skaičiaus palyginimas su 2024-10-01 dienos duomenimis. Parengtos neformaliojo profesinio mokymo programos, 100 vnt. Vykdytos neformaliojo profesinio mokymo programos, 40 vnt. Parengtų ir vykdomų profesinio mokymo programų skaičiaus palyginimas su 2024 m.	2025 m. II pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai		

<p>1.2.4. Organizuoti ir vykdyti profesinio veiklinimo programas miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams Šiaulių TMC praktinio mokymo vietose</p>	<p>Parengtos ir vykdomos profesinio veiklinimo programos (STEAM, OPA, technologijų pamokos) miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams (vnt./mok.).</p>	<p>Parengta profesinio veiklinimo programų, 85 vnt. Vykdyta profesinio veiklinimo programų, 70 vnt. Programose dalyvavo 3500 mokinių. Vykdytų programų skaičius/programose dalyvavusių mokinių skaičiaus palyginimas su 2024 m.</p>	<p>2025 m.</p>	<p>Karjeros ir komunikacijos skyriaus vadovas, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai</p>			
<p>Profesinis mokymas</p>							
<p>1.3. Uždavins. Skatinti profesinio mokymo formų ir priemonių įvairovę.</p>							
<p>1.3.1. Įgyvendinti ir plėtoti mokymąsi pameistrystės forma, siekiant užtikrinti kokybišką profesinį mokymą darbo vietoje ir didinanti mokinių įsidarbinimo galimybes</p>	<p>Pameistrystės forma besimokantys (VF ir VNF) mokiniai (proc.).</p>	<p>Pameistrystės forma besimokantys mokiniai ir mokinių dalis procentais nuo 2025 m. kvalifikaciją įgijusių mokinių dalies, 10 proc.</p>	<p>2025 m.</p>	<p>Praktinio mokymo vadovas, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai</p>			
<p>Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ ir jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse (mok.).</p>	<p>Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ ir jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse (mok.).</p>	<p>Įgyvendinama ne mažiau kaip 59 pameistrystės.</p>	<p>2025 m.</p>	<p>Projektų skyriaus vadovas, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai</p>			

1.3.2. Užtikrinti mokinių praktinių žinių pritaikymą sektoriuose praktinio mokymo centruose (SPMC)	Šiaulių TMC mokiniai (VF ir VNF), kurie praktinį mokymą atliko Šiaulių TMC ir kitų istaigų sektoriuose praktinio mokymo centruose (proc.).	Šiaulių TMC mokiniai praktinį mokymą atliko Šiaulių TMC ir kitų istaigų sektoriuose praktinio mokymo centruose, 50 proc. nuo 2025 m. visų praktiniame mokyme dalyvavusių Šiaulių TMC mokinių dalies.	2025 m.	Praktinio mokymo vadovas, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai, SPMC vadovai		
	Kitų PM istaigų mokiniai, praktinį mokymą atlikę Šiaulių TMC sektoriuose praktinio mokymo centruose (mok.).	Kitų istaigų mokiniai praktinį mokymą atliko Šiaulių TMC sektoriuose praktinio mokymo centruose, ne mažiau kaip 340 mokinių.	2025 m.	Praktinio mokymo vadovas, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai, SPMC vadovai		
	Dalyvaujama „Iveikinti sektorių praktinio mokymo centrų sistemą igyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose (vnt.).	Nacionaliniam mobilumui priimta ne mažiau 224 mokiniai.	2025 m.	Projektų skyriaus vadovas, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai, SPMC vadovai		

Mokymo ir mokymosi aplinka

1.4. Uždavinys. Užtikrinti mokymo ir mokymosi planavimo efektyvumą.						
1.4.1. Padidinti skaitmeninių įrankių ir technologijų naudojimą bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programose	Igyvendinta skaitmeninių technologijų (Moodl) integracija į mokymo procesą, įdiegtos skaitmeninės mokymosi priemonės, naudojamos grupiniam ir savarankiskam mokymuisi (vnt.).	Skaitmenizuotos mokymosi priemonės ir medžiagos (profesinių mokymo programų, kurios turi skaitmenines medžiagas, interaktyvias užduotis ir/ar vertinimo sistemas), 100 proc. Ataskaita, 2 vnt.	2025 m. I pusmetis (2025-06-30) II pusmetis (2025-12-31)	Mokymo administratorius, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai		
1.4.2. Efektyvinti ugdymo proceso planavimą ir igyvendinimą.	Igyvendintas bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo teminių planų	Skaitmenizuoti teminiai planai TAMO dienyne, 100 proc.	2025-10-01	Direktorius pavaduotojas ugdymui,		

skaitmenizuojant teminius planus TAMO dienyne	skaitmenizavimas TAMO dienyne (proc.).	Ataskaita, 1 vnt.		ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai		
1.4.3. Plėtoti mokomųjų/metodinių išteklių bibliotekos fonduose, skaitmeninėje erdvėje prieinamumą	Atnaujintas Šiaulių TMC bibliotekos fondas (proc.). Metodinių išteklių panaudojimas ugdymo proceso organizavimui ir vykdymui skaitmeninėje erdvėje (proc.).	Atnaujintas Šiaulių TMC bibliotekos fondas, 30 proc. Ataskaita, 1 vnt. Panaudoti metodiniai ištekliai ugdymo procese, 40 proc. Ataskaita, 1 vnt.	2025 m. 2025 m.	Bibliotekos vedėjas Bibliotekos vedėjas		
Parama mokiniui						
1.5. Uždavinys. Užtikrinti visų mokinių lygiavertį prieinamumą prie kokybiško ugdymo turinio ir pagalbos mokiniui paslaugų teikimo.						
1.5.1. Didinti ir plėtoti įtraukiojo ugdymo galimybes, siekiant tikslingos pagalbos mokiniui specialistų veiklos	Specialiojo pedagogo pagalba (proc.).	Pasinaudojusį specialiojo pedagogo pagalba mokinių nuo visų besimokančių bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo programose ir pritaikomose asmenims, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, programose mokinių skaičiaus, ne mažiau 10 proc. Ataskaita, 1 vnt.	2024-2025 m. m.	Specialieji pedagogai		
	Socialinio pedagogo pagalba (proc./vnt.).	Pasinaudojusį socialinio pedagogo pagalba mokinių nuo visų besimokančių bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo programose mokinių skaičiaus, ne mažiau 20 proc. Ataskaita, 1 vnt.	2024-2025 m. m.	Socialiniai pedagogai		
	Psichologo pagalba (proc./vnt.).	Pasinaudojusį psichologo pagalba mokinių nuo visų	2024-2025 m. m.	Psichologas		

			besimokančių bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo programose mokinių skaičiaus, ne mažiau 20 proc. Ataskaita, 1 vnt.						
	Mokinio padėjėjo pagalba (proc./vnt.).		Pasinaudojusių mokinio padėjėjo pagalba mokinių nuo visų besimokančių bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo programose mokinių skaičiaus, ne mažiau 10 proc. Ataskaita, 1 vnt.	2024-2025 m. m.	Mokinio padėjėjas				
1.5.2. Užtikrinti ugdymo turinio pritaikymą ir diferencijavimą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams	Ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (SUP) (proc.).		Parengta pritaikytų, individualizuotų programų SUP mokiniams, 100 proc. rekomenduojamų PPT/ŠPT.	2024-2025 m. m.	Pagalbos mokiniui specialistai				
	Parengti individualūs ugdymo planai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (SUP) (proc.).		Parengta individualių ugdymo planų SUP mokiniams, 100 proc.	2024-2025 m. m.	Pagalbos mokiniui specialistai				
1.6. Uždavinys. Teikti profesinio veikinimo ir ugdymo karjerai paslaugas.									
1.6.1. Teikti mokiniams individualias ir grupines ugdymo karjerai konsultacijas	Karjeros planavimo konsultacijų organizavimas Šiaulių TMC mokiniams (vnt.).		Karjeros planavimo konsultacijos Šiaulių TMC mokiniams, ne mažiau 32 konsultacijos. Ataskaita, 1 vnt.	2025 m.	Karjeros ir komunikacijos skyriaus vadovas, karjeros specialistas				
	Karjeros planavimo konsultacijų		Karjeros planavimo konsultacijos Šiaulių	2025 m.	Karjeros ir komunikacijos				

	organizavimas Šiaulių miesto, rajono, apskrities bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams (vnt.).	miesto, rajono, apskrities bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, 20 konsultacijų. Ataskaita, 1 vnt.		skyriaus vadovas, karjeros specialistas		
Mokinių pasiekimai ir įvertinimas						
1.7. Uždaviny. Įvertinti mokinių įgytas žinias, įgūdžius ir kompetencijas, siekiant užtikrinti jų pasiektą lygį bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programose.						
1.7.1. Stebėti ir užtikrinti mokinio asmeninę mokymosi pažangą	I-II gimnazijos klasių mokinių (įskaitant EKSDNR) metinis mokymosi pasiekimų įvertinimas (balas/proc.), pažangumas (proc.).	I-II gimnazijos klasių mokinių metinis mokymosi pasiekimų įvertinimo balo vidurkis – 6,30. Balo vidurkio palyginimas su 2023-2024 m. m. (proc.). Mokinių, turinčių teigiamus metinius mokslo metų mokymosi pasiekimų įvertinimus santykiu su mokslo metus baigusiu mokinių skaičiumi, išskyrus mokinius, esančius akademiniuose atostogose, ne mažiau 90 proc.	2024-2025 m. m.	Gimnazijos skyriaus vedėjas		
	Mokinių (I-III kurso), siekiančių įgyti kvalifikaciją su viduriniu išsilavinimu, metinis mokymosi pasiekimų įvertinimo balo vidurkis – 7,00. Balo vidurkio palyginimas su 2023-2024 m. m. (proc.). Mokinių, turinčių teigiamus metinius mokslo metų mokymosi pasiekimų įvertinimus santykiu su mokslo metus baigusiu mokinių skaičiumi, išskyrus mokinius, esančius	Mokinių, siekiančių įgyti kvalifikaciją su viduriniu išsilavinimu, metinis mokymosi pasiekimų įvertinimo balo vidurkis – 7,00. Balo vidurkio palyginimas su 2023-2024 m. m. (proc.). Mokinių, turinčių teigiamus metinius mokslo metų mokymosi pasiekimų įvertinimus santykiu su mokslo metus baigusiu mokinių skaičiumi, išskyrus mokinius, esančius	2024-2025 m. m.	Ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai		

1.7.2. Užtikrinti mokymosi rezultatus, siekiant pagrindinio, vidurinio išsilavinimo	Mokinių (VF, I-II kurso), siekiančių įgyti kvalifikaciją, metinis mokymosi pasiekimų įvertinimas (balas/proc.), pažangumas (proc.).	akademiniėse atostogose, ne mažiau 90 proc. Mokinių (VF), siekiančių įgyti kvalifikaciją, metinis mokymosi pasiekimų įvertinimo balo vidurkis – 8,00. Balo vidurkio palyginimas su 2023-2024 m. m. (proc.). Mokinių (VF), turinčių teigiamus metinius mokslo metų mokymosi pasiekimų įvertinimus santykiu su mokslo metus baigusiu mokinių skaičiumi, išskyrus mokinius, esančius akademinėse atostogose, ne mažiau 97 proc.	2024-2025 m. m.	Ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai		
	Mokiniai gavę teigiamus PUPP įvertinimus (proc.).	Mokiniai gavę teigiamus PUPP įvertinimus, nuo visų dalyvavusiųjų PUPP, 90 proc. PUPP rezultatų palyginimas su 2024 m., proc.	2025 m.	Gimnazijos skyriaus vedėjas		
	Vidutinis valstybinio brandos egzamino įvertinimas (balas/proc.).	Ne mažesnis nei 30 balų. Brandos egzamino vidutinio balo palyginimas su 2024 m., proc.	2025 m.	Gimnazijos skyriaus vedėjas		
	Mokiniai įgiję pagrindinį išsilavinimą (proc.).	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo visų II gimnazinėse klasėse besimokiusių mokinių 2024-10-01, ne mažiau 90 proc.	2024-2025 m. m.	Gimnazijos skyriaus vedėjas		

	Mokiniai įgiję vidurinį išsilavinimą (proc.).	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis nuo visų IV gimnazijos klasėje besimokiusių mokinių 2024-10-01, ne mažiau 80 proc.	2024-2025 m. m.	Gimnazijos skyriaus vedėjas		
1.7.3. Užtikrinti mokymosi rezultatus, siekiant kvalifikacijos įgijimo	Mokinių (VF ir VNF) besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas dalis, kurių kompetencijos įvertintos „gerai“ (8 balai), „labai gerai“ (9 balai) ir „puikiai“ (10 balų).	Mokinių, baigusių formaliojo profesinio mokymo programas ir gavusių teorinės ir praktinės dalies kompetencijų vertinimo egzaminų įvertinimus „gerai“ (8 balai), „labai gerai“ (9 balai) ir „puikiai“ (10 balų) skaičiaus santykis su 2025 m. kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiumi, ne mažiau 80 proc.	2025 m.	Praktinio mokymo vadovas, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai		
	Mokiniai (VF ir NVF), nebaigę formaliojo profesinio mokymo programų (proc.).	Atrinkamais metais į formaliojo profesinio mokymo programas įstojusių mokinių (VF ir NVF), dalis nuo 2025 m. kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus, ne daugiau 25 proc.	2025 m.	Praktinio mokymo vadovas, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai		
1.8. Uždavins. Užtikrinti nuolatinį mokinių įsitraukimą į ugdymo procesą, skatinant jų atsakomybę už mokymąsi.						
1.8.1. Siekti mokinių pamokų lankomumo ir mokymosi motyvacijos gerinimo	Atlikta mokinių apklausa, siekiant nustatyti pamokų nelankymo priežastis (vnt.).	Atlikta apklausa, parengta ataskaita, 1 vnt.	2025 m. I pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai		
	Reglamentuotos mokinių mokymosi motyvacijos ir pamokų lankomumo	Pakoreguotas ir patvirtintas Šiaulių TMC mokinių lankomumo užtikrinimo ir	2025 m. I pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,		

<p>gerinimo priemonės (vnt.).</p> <p>Mokinių, besimokančių I-II gimnazijos klasėse ir VF formaliojo profesinio mokymo programose (išskyrus modulius) be pateisinamos priežasties praleistos pamokos (vnt./proc.).</p> <p>Mokinių, besimokančių I-II gimnazijos klasėse ir VF formaliojo profesinio mokymo programose nutrauktos mokymosi sutartys (vnt./proc.).</p> <p>Mokinių, besimokančių VNF formaliojo profesinio mokymo programose nutrauktos mokymosi sutartys (vnt./proc.).</p>	<p>lankomumo kontrolės tvarkos aprašas, 1 vnt.</p> <p>Vidutiniškai 1 mokiniui be pateisinamos priežasties mokslo metų pabaigoje praleista 11 pamokų. 17 proc. mažiau praleistų pamokų be pateisintos priežasties 1 mokiniui lyginant su 2023-2024 m. m. metiniu vidurkiu.</p> <p>Nutraukta per 2024-2025 m. m. mokymosi sutarčių ne daugiau 16 proc. nuo visų mokinių, besimokusių I-II gimnazijos klasėse ir VF formaliojo profesinio mokymo programose 2024-10-01.</p> <p>Nutrauktų sutarčių skaičiaus ir proc. palyginimas su 2023-2024 m. m.</p> <p>Nutraukta per 2025 m. mokymosi sutarčių ne daugiau 3 proc. nuo visų mokinių, besimokusių VNF formaliojo profesinio mokymo programose 2025 m.</p> <p>Nutrauktų sutarčių skaičiaus ir proc. palyginimas su 2024 m.</p>	<p>2024-2025 m. m.</p> <p>2025-08-31</p> <p>2025 m.</p>	<p>pagalbos mokiniui specialistai</p> <p>Praktinio mokymo vadovas, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai</p> <p>Praktinio mokymo vadovas, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai</p> <p>Praktinio mokymo vadovas, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai</p>			
<p>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais</p>						
<p>1.9. Uždaviny. Sukurti efektyvų bendradarbiavimą su verslu, siekiant didinti absolventų įsidarbinimo galimybes.</p>						

1.9.1. Siekti absolventų išdarbinimo	Absolventai (VF ir VNF), išskyrus SUP programas baigusius mokinius), dirbę šestą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo (proc.).	Išdarbinusių ir šestą mėn. po programos baigimo dirbusių absolventų dalis nuo visų 2025 m. baigusiu mokinių skaičiaus, ne mažiau 65 proc.	2025 m.	Praktinio mokymo vadovas, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai		
1.9.2. Bendradarbiauti su verslo įmonėmis ir socialiniais partneriais	Absolventai (VF ir VNF), išdarbinę pagal įgytą kvalifikaciją (proc.).	Ne mažiau 57 proc. nuo visų 2025 m. baigusiu mokinių. Išdarbinusių mokinių skaičiaus ir proc. palyginimas su 2024 m.	2025 m.	Praktinio mokymo vadovas, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai		
1.9.2. Bendradarbiauti su verslo įmonėmis ir socialiniais partneriais	Bendradarbiavimo sutartys su regiono darbdaviais ir asocijuotomis darbdavių, verslo ir kt. struktūromis, regiono savivaldybėmis, regiono ir šalies bendrojo ugdymo mokyklomis, profesinio rengimo centrais, kitais socialiniais partneriais (vnt.).	Pasirašytos naujos 25 bendradarbiavimo sutartys. Atlikta bendradarbiavimo sutarčių pridėtinės vertės analizė. Ataskaita, 1 vnt.	2025 m.	Karjeros ir komunikacijos skyriaus vadovas, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai		
	Darbdavių mokymo turinio ir mokinių (VF ir VNF) pasirengimo darbo rinkos poreikiams vertinimas (vnt./proc.).	Darbdavių, kurių įmonėse ir/ar įstaigose mokiniai atliko praktiką, apklausos ataskaita, 1 vnt. Teigiamai vertinančiųjų vidurkis ne mažiau 9,5 balo. Užpildytų anketų skaičiaus dalis nuo visų 2025 m. praktiką baigusiu mokinių skaičiaus, ne mažiau 90 proc.	2025 m.	Kokybės ir vidaus audito skyriaus vadovas, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai		

	Verslo įmonių skirtų lėšų suma skatinamosioms mokinių stipendijoms (Eur/proc.).	Verslo įmonių skirta suma Eur skatinamosioms stipendijoms, 10 proc. didesnė nei 2024 m.	2025 m.	Karjeros ir komunikacijos skyriaus vadovas, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai		
II. IŠTEKLIŲ VALDYMAS						
2. Tikslas. Optimizuoti žmogiškuosius ir materialinius išteklius, efektyviai panaudojant ugdymo ir teikiamų paslaugų kokybei gerinti.						
Personalas						
2.1. Uždaviny. Užtikrinti efektyvias personalo valdymo priemones.						
2.1.1. Reglamentuoti personalo veiklą	Įdiegta Šiaulių TMC personalo valdymo sistema (vnt.).	Patvirtinta Šiaulių TMC personalo valdymo politika, 1 vnt.	2025 m. II pusmetis	Personalo skyriaus vadovas		
	Parengta Šiaulių TMC darbuotojų motyvavimo sistema (vnt.).	Įdiegta Šiaulių TMC darbuotojų motyvavimo sistema, 1 vnt.	2025 m. II pusmetis	Personalo skyriaus vadovas		
	Atnaujinti Šiaulių TMC darbuotojų pareigybių aprašymai (proc.).	Parengti/pakoreguoti ir patvirtinti Šiaulių TMC darbuotojų pareigybių aprašymai, 100 proc.	2025 m. I pusmetis	Personalo skyriaus vadovas		
2.2. Uždaviny. Tbulinti mokytojų, kitų darbuotojų profesines ir bendrąsias kompetencijas.						
2.2.1. Organizuoti ir vykdyti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą	Parengtas Šiaulių TMC kvalifikacijos tobulinimo planas (vnt.).	Patvirtintas Šiaulių TMC kvalifikacijos tobulinimo planas, 2 vnt.	2025 m.	Personalo skyriaus vadovas, personalo valdymo partneris		
	Šiaulių TMC kvalifikacijos tobulinimo plano igyvendinimas (vnt./proc.).	Ne mažiau 95 proc. darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo procese. Ataskaita, 1 vnt.	2025 m.	Personalo skyriaus vadovas, personalo valdymo partneris		
Asmens duomenų ir informacinių technologijų saugumo užtikrinimas						

2.3. Uždavinys. Užtikrinti asmens duomenų saugumą, taikant efektyvias duomenų apsaugos priemones, vykdamt nuolatinę vidaus kontrolę ir reguliarius darbuotojų mokymus.						
2.3.1. Teikti konsultacijas Šiaulių TMC darbuotojams apie veiklos įrašų pildymą	Konsultacijos dėl veiklos įrašų rengimo (proc.).	Parengta veiklos įrašų, 100 proc.	2025 m. I pusmetis	Duomenų apsaugos pareigūnas		
2.3.2. Organizuoti asmens duomenų apsaugos mokymus Šiaulių TMC darbuotojams	Suorganizuoti mokymai Šiaulių TMC darbuotojams (proc.).	Mokymuose dalyvavo 100 proc. darbuotojų.	2025 m. II pusmetis	Duomenų apsaugos pareigūnas		
2.3.3. Vykdyti reguliarius konsultacinius vizitus Šiaulių TMC struktūrinių padalinių darbuotojams duomenų apsaugos klausimais	Vykdyti konsultaciniai vizitai (vnt.).	Vizitai, 9 vnt.	2025 m.	Duomenų apsaugos pareigūnas		
Infrastruktūra. Ugdymo aprūpinimas						
2.4. Uždavinys. Užtikrinti mokomųjų/metodinių išteklių prieinamumą mokymo procesui organizuoti.						
2.4.1. Aprūpinti ugdymo procesą mokomaisiais/metodiniais ištekliais	Mokytojai teigiamai vertinantys mokomųjų/metodinių išteklių prieinamumą (proc.).	Teigiamai vertinančių metodinių išteklių prieinamumą, pakankamumą mokytojų dalis proc. nuo visų apklaustųjų mokytojų. Teoriniam mokymui, ne mažiau 80 proc. Praktiniam mokymui, ne mažiau 80 proc. Ataskaita, 1 vnt.	2025 m.	Kokybės ir vidaus audito skyriaus vadovas, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai		
	Mokiniai teigiamai vertinantys mokomųjų/metodinių išteklių prieinamumą (proc.).	Teigiamai vertinančių metodinių išteklių prieinamumą, pakankamumą mokinių dalis proc. nuo visų apklaustųjų mokinių, 80 proc. Ataskaita, 1 vnt.	2025 m.	Kokybės ir vidaus audito skyriaus vadovas, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai		

	Mokymo vietų aprūpinimas IKT (vnt.).	Atlikta mokymo vietų aprūpinimo IKT analizė. Ataskaita, 1 vnt.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai		
2.5. Uždaviny. Užtikrinti materialinių išteklių, skirtų ugdymo procesui panaudojimo efektyvumą.						
2.5.1. Vykdėti nuolatinę ugdymui skirtą kilnojamojo ir nekilnojamojo turto panaudojimo priežiūrą ir tikslingą panaudojimą	Naudojamos mokymo patalpos (proc.).	Naudojamų mokymo patalpų dalis nuo visų turimų mokymo patalpų. Ne mažiau 80 proc.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai		
Profesiniam mokymui skirtos įrangos panaudojimo efektyvumas (proc.).	Panaudota įrangos profesiniam mokymui nuo visos turimos profesiniam mokymui skirtos įrangos 90 proc.	2025 m.	Praktinio mokymo vadovas, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai			
Sektorinių praktinio mokymo centrų įrangos panaudojimo efektyvumas (proc.).	Panaudota Sektorinių praktinio mokymo centrų įrangos profesiniam mokymui nuo visos turimos SPMC įrangos 90 proc.	2025 m.	Sektorinio praktinio mokymo vadovas			
Naudojamos transporto priemonės ugdymo procese (proc.).	Naudojamų transporto priemonių ugdymo procese nuo visų turimų transporto priemonių, ne mažiau 95 proc.	2025 m.	Ūkio skyriaus vadovas, Vairuotojų mokymo skyriaus vedėjas			
Teikiamos paslaugos						
2.6. Uždaviny. Užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę ir efektyvų papildomų pajamų generavimą.						
2.6.1. Organizuoti ir plėtoti kitas nepagrindines Šiaulių TMC veiklas	Autoserviso paslaugų teikimas (proc.).	Gautos pajamos už suteiktas paslaugas, 5 proc. didesnės nei 2024 m.	2025 m.	Finansų skyriaus vadovas, meistras		
Autodromo paslaugų teikimas (proc.).	Gautos pajamos už suteiktas paslaugas, 4 proc. didesnės nei 2024 m.	2025 m.	Finansų skyriaus vadovas, sektoriaus vadovas			
Fizinės medicinos ir reabilitacijos centro „Gelmės“ paslaugų teikimas (proc.).	Gautos pajamos už suteiktas paslaugas, 4 proc. didesnės nei 2024 m.	2025 m.	Finansų skyriaus vadovas, fizinės medicinos ir			

3.1.4. Atlikti apklausas pagal direktoriaus patvirtintas formas	Atliktų apklausų skaičius (vnt.).	Apklauso, 7 vnt.	2025 m.	Kokybės ir vidaus audito skyriaus vadovas		
3.1.5. Nustatyti ir įvertinti Šiaulių TMC veiklos rizikas (įskaitant korupcijos rizikas), numatant rizikų valdymo priemones	Parengtas ir patvirtintas rizikų (įskaitant korupcijos rizikas) vertinimo žemėlapis 2026 m. (vnt.).	Šiaulių TMC rizikų (įskaitant korupcijos rizikas) vertinimo žemėlapis 2026 m., 1 vnt.	2025 m. II pusmetis	Kokybės ir vidaus audito skyriaus vadovas		
3.1.6. Atlikti Šiaulių TMC rizikų valdymo priemonių plano 2025 m. įgyvendinimo rezultatų analizę	Parengtas ir patvirtintas rizikų (įskaitant korupcijos rizikas) valdymo priemonių planas 2026 m. (vnt.).	Šiaulių TMC rizikų (įskaitant korupcijos rizikas) valdymo priemonių planas 2026 m., 1 vnt.	2025 m. II pusmetis	Kokybės ir vidaus audito skyriaus vadovas		
3.1.7. Atlikti Šiaulių TMC kokybės rodiklių 2024 m. įgyvendinimo rezultatų analizę	Parengta Šiaulių TMC rizikų valdymo priemonių plano 2025 m. įgyvendinimo ataskaita (vnt.).	Ataskaita, 1 vnt.	2025 m. II pusmetis	Kokybės ir vidaus audito skyriaus vadovas		
3.1.8. Atlikti 2024 m. Šiaulių TMC vidaus kontrolės analizę	Parengta Šiaulių TMC kokybės rodiklių 2024 m. įgyvendinimo ataskaita (vnt.).	Ataskaita, 1 vnt.	2025 m. I pusmetis	Kokybės ir vidaus audito skyriaus vadovas		
3.1.9. Vykdyti 2025 m. atliktų vidaus auditų pažangos stebėseną	Parengta 2024 m. Šiaulių TMC vidaus kontrolės analizės ataskaita (vnt.).	Ataskaita, 1 vnt.	2025 m. I pusmetis	Kokybės ir vidaus audito skyriaus vadovas		
3.1.10. Vykdyti Šiaulių TMC rizikų valdymo priemonių plano 2025 m. įgyvendinimo stebėseną	Parengta pažyma apie vidaus audito ataskaitose pateiktų rekomendacijų įgyvendinimą (vnt.).	Pažymos, 3 vnt.	2025 m.	Kokybės ir vidaus audito skyriaus vadovas		
	Parengta ataskaita apie TMC rizikų valdymo priemonių įgyvendinimą (vnt.).	Ataskaitos, 2 vnt.	2025 m.	Kokybės ir vidaus audito skyriaus vadovas		
	Atlikta 2023 m. Šiaulių TMC veiklos savianalizė	Ataskaita, 1 vnt.	2025 m. I pusmetis	Direktorius pavaduotojai,		

3.1.11. Atlikti kasmetinį Šiaulių TMC veiklos savianalizę	ir parengta ataskaita (vnt.).	Ataskaita, 1 vnt.	struktūrinių padalinių vadovai/vedėjai	
Atlikta 2024 m. Šiaulių TMC veiklos savianalizė ir parengta ataskaita (vnt.).	Ataskaita, 1 vnt.	2024 m. II pusmetis	Direktoriaus pavaduotojai, struktūrinių padalinių vadovai/vedėjai	
IV. PROJEKVINĖ VEIKLA				
4. Tikslas. Skatinti projektų valdymą ir įgyvendinimą, siekiant inovacijų diegimo ir įvairių bendradarbiavimo galimybių.				
4.1. Uždaviny. Vykdyti veiklas, plėtojant šiaulių TMC tarptautiškumą.				
4.1.1. Įgyvendinti ir dalyvauti „Erasmus+“ ir „Nordplus“ programų projektuose	Igyvendinami Erasmus+ programos projektai (vnt.).	6 projektai.	Projektų skyriaus vadovas	
Darbuotojai dalyvavę stažuotėse (vnt.).	40 darbuotojų.	2025 m.	Projektų skyriaus vadovas	
Mokiniai ir absolventai dalyvavę stažuotėse (vnt.).	70 mokinių, absolventų.	2025 m.	Projektų skyriaus vadovas	
Ekologiškos kelionės stažuotėse (vnt.).	2 vnt.	2025 m.	Projektų skyriaus vadovas	
Užsienio šalių mokiniai, mokytojai, darbuotojai, atvykę į Šiaulių TMC (vnt.).	25 dalyviai.	2025 m.	Projektų skyriaus vadovas	
Užsienio šalių ekspertai atvykę į Šiaulių TMC (vnt.).	3 ekspertai.	2025 m.	Projektų skyriaus vadovas	
4.1.2. Teikti naujas „Erasmus+“ ir „Nordplus“ programų paraiškas, siekiant gauti ES finansavimą	Parengtos paraiškos (vnt.).	Paraiškos, 3 vnt.	Projektų skyriaus vadovas	

4.1.3. Vykdyti renginių ir kitų veiklų sklaidą, didinančių Šiaulių TMC ir jos vykdomų projektų žinomumą Lietuvoje ir kitose šalyse	Organizuota renginių, kitų veiklų (vnt.).	Renginiai ir/ar veiklos, ne mažiau kaip 8 vnt.	2025 m.	Projektų skyriaus vadovas		
4.2. Uždaviny. Įgyvendinti tarptautinių ir nacionalinių programų projektus, siekiant gauti papildomą ES fondų ir (ar) valstybės biudžeto finansavimą.						
4.2.1. Užtikrinti projektinių veiklų įgyvendinimą	Įgyvendinami projektai (vnt.).	Projektai, 12 vnt.	2025 m.	Projektų skyriaus vadovas		
4.2.2. Teikti naujas paraiškas, siekiant gauti ES fondų ir (ar) valstybės biudžeto finansavimą	Parengtos paraiškos (vnt.).	Paraiškos, 5 vnt.	2025 m.	Projektų skyriaus vadovas		
V. KOMUNIKACIJA IR ŠIAULIŲ TMC ĮVAIZDIS						
5. Tikslas. Skatinti vidinę ir išorinę komunikaciją, užtikrinant skaidrumą, efektyvų ir teigiamą Šiaulių TMC įvaizdį.						
5.1. Uždaviny. Vykdyti ir plėtoti efektyvią išorinę ir vidinę komunikaciją.						
5.1.1. Taikyti aktyvius komunikacijos įrankius ir kanalus	Vidinių komunikacijos priemonių veiksmingumo įvertinimas (vnt.).	Atlikta Šiaulių TMC darbuotojų apklausa vidinių komunikacijos priemonių veiksmingumui nustatyti. Ataskaita, 1 vnt.	2025 m. I pusmetis	Karjeros ir komunikacijos skyriaus vadovas		
	Išorinių komunikacijos priemonių veiksmingumo įvertinimas (vnt.).	Atlikta Šiaulių TMC išorinių komunikacijos priemonių veiksmingumo analizė. Ataskaita, 1 vnt.	2025 m.	Karjeros ir komunikacijos skyriaus vadovas		
5.1.2. Skatinti bendruomenės narius dalyvauti Šiaulių TMC, miesto bei respublikiniuose renginiuose	Parengti Šiaulių TMC renginių planai (vnt.).	Patvirtinti Šiaulių TMC planai, 12 vnt. Šiaulių TMC bendruomenė dalyvavo 10-yje renginių.	2025 m.	Karjeros ir komunikacijos skyriaus vadovas		
5.2. Uždaviny. Formuoti ir stiprinti Šiaulių TMC strateginį įvaizdį.						
5.2.1. Kurti naują, reprezentacinę Šiaulių TMC atributiką	Naujos, reprezentacinės atributikos didinimas su	Sukurta bei pagaminta reklaminės atributikos (parodoms, renginiams), 15	2025 m.	Karjeros ir komunikacijos		

	stiliaus elementais (proc.).	proc. daugiau lyginant su 2024 m.	skyriaus vadovas			
5.2.2. Stiprinti ryšius su visuomene, soc. partneriais	Šiaulių TMC renginių organizavimas (vnt.).	Organizuota ir dalyvauta Šiaulių TMC renginiuose, 4 vnt.	Karjeros ir komunikacijos skyriaus vadovas	2025 m.		

Trumpinių paaiškinimai: PM – profesinis mokymas; VF – valstybės finansuojamos programos; VNF – programos, finansuojamos kitų šaltinių (užimtumo tarnybos, įmonių, įstaigų, organizacijų siūstų bei ūkininkų ir asmenų lėšomis); EKSDNR – profesinio mokymo programos įgyvendinimas kartu su pagrindinio ugdymo programos antrąja dalimi ir vidurinio ugdymo programa (eksperimentas); IKT – informacinės komunikacinės technologijos; SPMC – Sektorinis praktinio mokymo centras; PPT – Pedagoginė psichologinė tarnyba; ŠPT – Švietimo pagalbos tarnyba; PUPP – pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas.

SUDERINTA

Šiaulių technologijų mokymo centro tarybos
(savivaldos institucijos) posėdžio 2025 m. vasario 25 d.
protokolo Nr. CT-2 nutarimu